

## Аннотация к рабочей программе по кабардинской литературе для 10-11 кл.

**10-нэ классым** литературэмкIэ программэр зэхэльхьаш Урысей Федерациэм, Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм цIыхубэм щIэныгъэ егъэгъуэтынымкIэ къищта Законхэмрэ концепцэхэмрэ, Егъэджэныгъэмрэ щIэныгъэмкIэ Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм и министерствэм къищта программэм япкъ иткIэ.

**ЕпщIанэ классым литературэр щегъэджыным мураду къыгъэувыр:**

Литатурэр убгъуауэ джыным кърокIуэ еджакIуэхэм я бзэм зиузэщIыныр,

- флагъ-дахагъым и хабзэхэр бзэм зэригъэшэрыуэ Iэмалхэр къагурыIуэныр;
- лэпкъ литературэм и зыужьыкIэмрэ и щытыкIэмрэ щыгъуэзэныр;
- художественнэ тхыгъэр флагъ-дахагъкIэ зэпкърихыфу есэныр.
- художественнэ тхыгъэ яджым теухуауэ сочиненэ – рассужденэ, доклад, реферат ятхыфу егъэсэныр;
- еджакIуэхэм художественнэ литературэр зищIысыр, ар искусствэ лIэужьыгъуэу зэрыщытыр егъэщIэныр;
- еджакIуэхэм я бзэм, я словарнэ запасым хэгъэхъуэныр.

X классым и программэм къызэщIеубыдэ адыгэ тхакIуэхэмрэ усакIуэхэмрэ ятха тхыгъэ нэхьыфIхэм щыщхэр. Мы классхэм тхакIуэхэм я литературнэ лэжыгъэхэр зэрыщаджым къыдэжIуэу, дэтхэнэ тхакIуэми усакIуэми и гъащIэмрэ и литературнэ лэжыгъэмрэ еджакIуэхэр щыгъуазэ ещI. ТхакIуэхэм я тхыгъэу программэм къыщыгъэлыгъуахэр мыгъэкIэщIауэ яджын хуейщ.

Егъэджэныгъэр къызэрызэрагъэпэщI формэ нэхьышхъэу щыт урокым щIыгъуу ищхъэ классхэм убгъуауэ къыщагъэсэбэп лекцэхэр, семинарскэ лэжыгъэхэр, зэпсэлыныгъэхэр, практикумхэр, консультацэхэр.

Егъэджэныгъэр къызэрызэрагъэпэщI формэ нэхьышхъэу щыт урокым щIыгъуу ищхъэ классхэм убгъуауэ къыщагъэсэбэп лекцэхэр, семинарскэ лэжыгъэхэр, зэпсэлыныгъэхэр, практикумхэр, консультацэхэр.

Къыпэщыт егъэджэныгъэ-гъэсэныгъэ къалэнрэ я ныбжь елыытакIэ еджакIуэхэм яIэ хузэфIэклиныгъэрэ тещIыхъауэ, литературэр еджапIэм зэрыщаджыр лэжхэнитIу зэщхъэшагъэк! Абыхэм япэ къохуэ пэщIэдзэ классхэм еджэныгъэмкIэ щрагъэкуэклI хэзышэ, хуэзыгъэхъэзыр курсыр.

Программэм увыпIэшхуэ щеубыд еджакIуэхэм я гупщысэр жьэрыIуатэуи тхыгъэкли къалуэтэфу егъэсэным, Абы къыхэкIкIэ дэтхэнэ зы урокми бзэм зезыгъэужь лэжыгъэ гуэр щегъэжIуэкIн хуейуэ программэм къегъэув. Ар дьыдэмкIэ бзэмрэ литературэмрэ егъэджыным яку зэпыщIэныгъэ дэлыныр программэм убзыхуа щохуэ.

Абы къыдэжIуэу программэм гулытэшхуэ щыхуэщIащ жьэрыIуатэу е тхыгъэклIэ хыбар гуэрхэр къэлуэтэжыным, сурэтхэм теухуа сочиненэ еджакIуэхэм ятхыным, езыхэм я нэгу щIэкла Iуэхугъуэ гуэрхэм тепсэлыхьыжыным. Абыхэм хуегъэджен икли апхуэдэ лэжыгъэхэр егъэжIуэкIын папщIэ, программэм класс къэс шхъэхуэу зэман пыухыкла хухех.

Художественнэ тхыгъэхэм я эмоционально-эстетическэ гъэсэныгъэмкIэ мыхъэнэшхуэ иIэщ тхакIуэм и гъащIэм е тхыгъэхэм къыщыгъэлыгъуа историческэ Iуэхугъуэхэм теухуауэ, е нэхъапэм яджа, щыгъуазэ зыхуэхъуа художественнэ тхыгъэ гуэрхэр иджы яджым егъэпщэным теухуауэ, е сурэтхэм нэлуасэ хуэщIыным, нэгъуэщIхэми теухуауэ егъэджакIуэм иригъэжIуэкI хэзыгъэгуазэ е зэпкърызыл лэжыгъэм.

Художественнэ тхыгъэм къеджа нэужькIэ, ар зытепсэлыхьыр ягурыгъэIуэнымкIэ щIадзэ. АбыкIэ ирагъэжIуэкI лэжыгъэр и теплъэкли и зэхэлыкIэкли зэмылIэужьыгъуэу щытынкIэ хъунуш, п с а л ь э м п а п щ I э, апхуэдэхэщ: упщIэхэм жэуап етын, планыншэу (план къамыгъэсэбэпу) къэлуэтэжын, щIагъуэ хамылыхъэу (езы текстым къылуэтэжым и гъунэгъуу) е клэщIу къэлуэтэжын.

Темэ щхьэхуэхэм яхуэфэщэн цигатэхэр кыхэхын, пычыгьуэ щхьэхуэхэр зытепсэлтыхьыр нэхьыфлу кьагурылуэнымклэ нэхь гу зылытапхьэу хэтхэм кьытегьээзжурэ кьеджэн.

Еджаклуэхэм ящлэ псалъэ бжыгьэхэм хэхьуэнымклэ хэклыплэ инхэр кьыдат художественнэ тхыгьэхэм я шапхьэ нэхьыфлхэм. Абы и лъэныкьуэклэ словарнэ лэжыгьэм мыхьэнэшхуэ илэщ. Литературнэ кьеджэныгьэ урокым шадж тхыгьэм ущрохьэллэ зи мыхьэнэр еджаклуэхэм кьагурымылуэ е текстым кьызэрыщыхьа елытак!э зи мыхьэнэм щымыгьуазэ псалъэхэм.

Адыгэ литературэр монографическэу джыныр шыщладзэр IХ-нэ классым ик!и адэклэ щыпещэ Х-нэ, XI-нэ классхэм. Мыбы япэклэ еджаклуэхэм тхаклуэхэмрэ усаклуэхэмрэ зэращлэу щытар ахэм я тхыгьэ е усыгьэ щхьэхуэхэрамэ, мы классым шыщладзауэ программэм сыхьэт бжыгьэ щылыгьыу хыхьэ дэтхэнэ авторми и гьащлэмрэ и литературнэ лэжыгьэмрэ кьызэщлэубыдауэ, убгьуауэ, куууэ яджынущ. Апхуэдэ кьабзэу нэхь убгьуауэ ик!и нэхь гупсэхуу еджаклуэхэм шыгьуазэ зыхуащлынущ литературэм и теориemi: хьуэхьум, хьуэрыбзэм, адыгэ уэрэдыжьым, пейзажымрэ пейзажнэ лирикэмрэ, историческэ, эпическэ, лирическэ, лироэпическэ тхыгьэхэм, лирическэ лыхьужьымрэ лирическэ отступленэмрэ, литературэм и жанрхэм, портретнэ характеристикэмрэ авторскэ монологымрэ, тхаклуэ, усаклуэхэм я хьэтлым (стилым), усэм и зэпкьрылыблэмрэ усэ зэхэлбыклэ хабзэхэмрэ, драматическэ тхыгьэхэм, литературнэ критикэмрэ литературоведенэмрэ, нэгьуэщлхэми.

Программэр зэрыхуамклэ, ебгьуанэ классыр кьауха нэужьклэ, еджаплэм щлэклэ ныбжыщлэхэм адыгэ литературэм и лъабжьэр зыгьэтлыгьа ди классикхэр ящлэхуэ, ахэм я гьащлэмрэ я лэрыклымрэ флуэ шыгьуазэхуэ щытын яхуэфлэклынущ, нэгьуэщлу жыплэмэ, кьэбэрдей литературэм купщлэ хуэхьуар ящлэнущ. Аращ и щхьэусыгьуэр ди тхаклуэ, усаклуэ нэхьыжь дьдэхэм ящыщу нэхьыфлхэм я творчествэр лэмал зэрилэклэ а классым шаджын хуейуэ программэм кьыщлигьуэуыр.

Х классым еджаклуэхэм нэлуасэ зыхуащлынухэщ ди тхаклуэ, усаклуэ нэхьыжь дьдэхэм ящымыщми, ахэм ныбжьклэ яклэлыблэуэ, ди литературэр лыплэ изыгьэувахэм.

Программэм гулыпэшхуэ щыхуащлащ классщлыб еджэныгьэмрэ еджаклуэхэм я бзэм зегьэужьынымрэ.

Литературэмклэ урокхэм дыщлагьу факультативнэ лэжыгьэхэри классщлыб лэжыгьэхэри, кружокхэм щрагьэклэуэклэ лэжыгьэхэри; утренникхэр, музей, театрхэм шэныр, концертхэм, кинофильмхэм еплыныр, литературнэ краеведениер, нэгьуэщлхэри.

#### **Епщланэ классым адыгэ литературэр щегьэджныным кьалэну кьегьэуэ:**

- Ныбжыщлэхэм литературэм кьыхахьу зэхэщлыклэ лъагэрэ гьэсэнныгьэ дахэрэ хэлъу кьэгьэтэджныныр;
- Цыхум и шапхьэхэр, гуп хэтыклэ хабзэхэр благьэми хамэми яхуэфэщэ пщлэмрэ нэмысымрэ кьагурылуэу, Хэкур флуэ ялыагьуу, дэтхэнэми лысыпхьэ пщлэр хуащлыжу кьэгьэхьуныр;
- Литературэ образ шыпкьэхэр я гьуазэу щлэблэр жылагьуэ гьащлэм хэшэныр, цыхубэм хигьэщхьэхуэклэ лъаплэныгьэ нэхьыщхьэхэр кьыгурылуэу, адыгэ хабзэмрэ нэмысымрэ хуэпэжу кьэгьэхьуныр;
- Кьэралымрэ унагьуэмрэ я пащхьэ щихь жэуаплыныгьэхэр зыхегьэщлэныр, лъэпкьхэм яку дэль зэныбжьэгьуныгьэр гьэбыдэным, цыхухэм шынагьуэншагьэ пэуэклэ кьахуэзэгьэпэщыным и бэнаклуэу кьэгьэтэджныныр;
- Анэдэльхубзэм хуэфэщэ пщлэр хуащлу ик!и абы иригушхуэу кьэгьэхьуныр;
- Лъэпкь литературэм и тхыдэмрэ и нобэрэй щытыклэмрэ куууэ шыгьуэзэныр;

- Цыхугъэм, гуццэгъулыныгъэм хуэгъэсэн, нэгъуэщц лъэпкъ культурэхэм, динхэм шылэныгъэрэ зыхэщцыкцрэ хуалэу гъэсэныр

**Адыгэ литературэр егъэджныр къызэгъэпэщыпхъэщ компетентностнэ (лъэкцыныгъэхэм зезыгъэужь) бгъэдыхэкцэм тету. Абы тещцыхъауэ епццанэ классым зыщаужь:**

- коммуникативнэ (зэрызэгурцлэуэ, зэрызэпыщццлэ) компетенцэхэм,
- культуроведческэ компетенцэхэм.
- Епццанэ классым щеджэ еджакцлэхэм адыгэбзэмкцэ ягъэзэщццлэпхъэ лэжыгъэхэр, я зэфцэкцхэр, щцэныгъэр егъэфцэкцлэуэнымкцэ ахэр зыхуэунэтцлэхэр (компетенцэ елытауэ)
  - Щцэныгъэм и фцлэгъыр къэзыгъэлыагъуэ унэтцыныгъэхэр:
    - предметымкцэ ягъуэт лъэкцыныгъэхэр (предметные компетенции)
    - гъащцлэм, ццыхухэм яхэтынымкцэ ягъуэт лъэкцыныгъэхэр (социальные компетенции)
    - культурэ куэдым хэзэгъэнымкцэ, ар зыхащцлэнымкцэ ягъуэт лъэкцыныгъэхэр (поликультурные компетенции)
    - информацэ зэхуэхъэсыным, абы и къэгъэсэбэпыкцэм ехъэллэуэ ягъуэт лъэкцыныгъэхэр (информационные компетенции)
    - гъэсэнэгъэ елытауэ ягъуэт лъэкцыныгъэхэр (общекультурные компетенции).

**Еджакцлэхэр зэреджэну тхылъыр.**

1. Адыгэ литературэ.10 класс Хрестоматие. «Эльбрус» 2012 гь. Авторыр: Балэ Л.Ф.
2. Адыгэ литературэ 10 класс учебник . Налшык «Эльбрус» 2009 гь Авторыр: Ержыб А.К.

**Епццанэ классым адыгэ литературэмкцэ и программэр джныным сыхъэт 70 хухах, тхъэмахуэм сыхъэтцц хуэзэу.**

**Епццанэ классыр къэзыух еджакцлэуэм игъуэтыпхъэ щцэныгъэхэмрэ есэныгъэхэмрэ.**

- Лъэпкъ тхакцлэуэ пажэхэм гъащцлэмрэ я литературэ гъуэгъуанэмрэ;
- Литературэ тхыгъэр зытеухуар гъэхуауэ кыцлэуэтэжыныр;
- Иджа тхыгъэр зытеухуар, абы кыщыцхъу – кыщыщццлэхэр;
- Художественнэ тхыгъэр анализ щцыныр;
- Художественнэ тхыгъэр жылагъуэ гъащцлэм егъэпщэныр, щэнхабзэм дежкцэ абы имыхъэнэр гъэбелджылыныр;
- Тхыгъэр зыхыхъэ пкъыгъуэр, жанрыр зэхэгъэкцыныр;
- Литературэ тхыгъэ зэмылцэужыгъуэхэр зэгъэпщэныр;
- Тхакцлэм и цлэху епццыкцэр къыхэгъэбелджылыкцыныр;
- зэджа тхыгъэм зригъэгупсысахэм, абы кыщыцлэта цлэхуэгъуэхэм зэхэщццыкцыгъуэу тепсэлъыхъыжыныр.

**10-нэ классым щеджэхэм литературэмкцэ ягъэзэщццлэн хуей лэжыгъэхэр.**

**Жъэрыцлэуэ:**

- Художественнэ тхыгъэм гъэхуауэ, зыхэщццлэуэу къеджэн;
- Еджакцлэхэм къалэуэтэжыным и план зэхегъэлъхъэн;
- Художественнэ тхыгъэ яджам теухуауэ я гупсысэхэр жегъэлэн.

**Тхыгъэкцэ:**

- публицистикэ, критикэ тхыгъэхэм теухуа конспект, план, тезис хуэдэхэр зэхэлъхъэн;
- публицистикэм и нэщэнэхэр хэлъу сочиненэ тхын;

- зы лэжыгыэм е зыбжанэм ипкэ итк1э литературэ темэ гуэрым теухуа докладрэ рефератрэ тхын;
- езыр-езыру зэджа тхылтым (тхыгэм), зэплэ кинофильмым, теленэтыным, спектаклым теухуа сочиненэ тхын

### **Еджак1уэхэм яхузэф1эк1ын, ящ1эн хуейуэ кыггэуэхэр**

#### **Еджак1уэхэм ящ1эн хуейш:**

- адыгэ тхак1уэхэмрэ усак1уэхэмрэ я гьащ1эмрэ я литературнэ лэжыгыэмрэ теухуа 1уэхугуэуэхэр;
- тхыггэ яджым кыхэхэщ зэманым (л1эщ1ыгуэм) и щытык1э нэхыщхьэхэр;
- художественнэ тхыггэ яджым и сюжетыр, и ухуэк1эм илэ нэцэнэ нэхыщхьэхэр, образхэм я ухуэк1эр;
- ядж тхыггэхэм персонажхэм щалэ мыхьэнэр;
- художественнэ образым, художественнэ тхыггэм, литературнэ щытык1эхэм, литературнэ портретым, типым теухуа гурылуэныггэ;
- гук1э зрагьэщ1эн хуейуэ школ программэм кыщыггэлыггэуа художественнэ тхыггэхэмрэ пычыггэуэхэмрэ.

#### **Еджак1уэхэм яхузэф1эк1ын хуейш:**

- тхак1уэм (усак1уэм) кыггэлыггэуэ тепльэггэуэхэмрэ 1уэхугуэуэ щхьэхуэмрэ я нэгу кыщ1аггэхьэжын;
- тхыггэр щызэпкьрахк1э абы и идейно-художественнэ щытык1эр кыхалытэн;
- тхыггэр зыщыщ литературнэ л1эужыггэуэхэр (родыр) кьащ1эфын (эпос, лирикэ, драмэ);
- проблемэ нэхыщхьэхэр кьахутэн;
- литературнэ тхыггэм и идейно-художественнэ мыхьэнэр кьэхутэнымк1э изобразительнэ лэмалхэм, сюжетым, тхыггэм и ухуэк1эм (композицэм), хэт образхэм я кьалэныр кьахутэн;
- художественнэ тхыггэм и кьалэн нэхыщхьэр убзыхунымк1э литературнэ л1ыхьужьхэм я мыхьэнэр кьахутэн;
- литературнэ л1ыхьужьхэмрэ художественнэ тхыггэхэмрэ хуалэ щытык1эм и щхьэусыггэуэр кьыжалэжын.
  - художественнэ, литературнэ, критическэ тхыггэхэм тэмэму, псынщ1эу, зэхэщ1ык1ыггэуэ макькьк1э кьеджэн;
  - жьэрылуатэу ик1и тхыггэк1э кьалуэтэнум и план зэхалыхьэн;
  - литературно-критическэ тхыггэм и планрэ консепктрэ зэхалыхьэн;
  - литературнэ темэ гуэрым теухуа доклад е реферат яггэхьэзрын (зы источникым ипкэ итк1э);
  - кьызэджа художественнэ тхыггэм, зэплэ кинофильмым, телевизионнэ кьэтыныггэм, спектаклым теухуа рецензэ (е отзыв) ятхын;
  - псальгалэхэр, энциклопедическэ справочникхэр, библиографическэ указателхэр кьаггэсэбэпын, яггэ1эрыхуэн.

**11 – нэ классым литературэмк1э программэр зэхэльхьащ Урысей Федерациэм, Кьэбэрдей-Балкьэр Республикэм ц1ыхубэм щ1эныггэ еггэуэтынымк1э кьицта Законхэмрэ концепцэхэмрэ, Еггэджныггэмрэ щ1эныггэмк1э Кьэбэрдей-Балкьэр Республикэм и министерствэм кьицта программэм япкэ итк1э. Программэр зэхэггэуэуаш «5-11-нэ классхэм папщ1э «Адыгэ (Кьэбэрдей – Шэрджэс) литературэ» Редакторыр : Т1ымыжь Хь.Т.Налшык – 2010ггэ.**

#### **Епшык1узанэ классым литературэр шеггэджныным мураду кыггэуэуыр:**

- тхак1уэм е усак1уэм и тхыггэхэм кыщыггэлыггэуа л1ыхьужьыр сыт и лэныкьуэк1и кьаггэлыггэуэфу, зэпкьрахыфу еггэсэн;
- тхыггэ кьызэджам хуалэ щык1эр, ар кьазэрыщыхьуар кьызэралуэтэжыфым теухуауэ я щ1эныггэм хэггэхуэн.

### **Епшык1узанэ классым литературэр щегъэджныным кьалэну кьегъэуэв:**

- гьащ1эмрэ искусствэмрэ хэлъ дахагъэм хуэфэщэн пщ1э хуащ1ыфу егъэсэн;

- литературэмк1э эджа тхыгъэхэр зэпкърахыфу, тэмэму тепсэлъыхьыжыфу щытыным хущ1экъун;

- езыр – езыру художественнэ тхыгъэхэм кьеджэу, абы тепсэлъыхьыжыфу зэпкърахыфу егъэсэн;

- анэдэлъхубзэм и кьулеягъэм, и дахагъэм, шэрыуагъэм гу лъегъэтэн;

- эджа произведенэхэм тхыгъэк1э тэмэму, зэк1элыхьауэ тепсэлъыхьыжыфу есэным хущ1экъун.

Литатурэр псалъэм и искусствэщ, искусствэ л1эужьыгъуэхэм щыщу нэхьыбэ кьызэщ1эзыубыдэ, налуэу щыт ик1и гум кьинэж образхэмк1э ц1ыхухэм я гьащ1эр кьэзыгъэлыагъуэщ.

Общеобразовательнэ, кьуажэ лъэпкъ еджап1эм и реформэ егъэк1уэк1ыным и унэт1ыныгъэ нэхьыщхьэхэм кьызырыщыгъэлыэгъуащи, мыхьэнэшхуэ зилэ кьалэнщ еджак1уэхэм художественнэ щ1эныгъэрэ эстетическэ гъэсэнныгъэрэ етыныр.

Художественнэ литературэр школым зэрыщаджым кьызэщ1эубыдэ адыгэ литературэм и тхыгъэ нэхьыф, зи зэхэлъык1эрэ ухуэк1эк1э еджак1уэхэм я ныбжьрэ щ1эныгъэк1э кьезэгъхэр. Литатурэм и теориэмрэ тхыдэмрэк1э нэхь гу зылытапхьэ гурылуэгъуэхэр, абы кьыдэк1уэу адыгэбзэм и кьулеягъэм, и шэрыуагъэм, дахагъэм еджак1уэхэр цызыгъэгъуазэ луэхугъуэхэр, кьинэмыщ1хэри.

Программэм увып1эшхуэ щеубыд еджак1уэхэм я гупшысэр жьэрылуатэуи тхыгъэк1и кьалуэтэфу егъэсэным, Абы кьыхэк1к1э дэтхэнэ зы урокми бзэм зезыгъэужь лэжыгъэ гуэр щегъэк1уэк1н хуейуэ программэм кьегъэуэв. Ар дыдэмк1э бзэмрэ литературэмрэ егъэджныным яку зэпыщ1эныгъэ дэлыныр программэм убзыхуа щохьу.

Абы кьыдэк1уэу программэм гулытэшхуэ щыхуэщ1ащ жьэрылуатэу е тхыгъэк1э хьыбар гуэрхэр кьэлуэтэжыным, сурэтхэм теухуа сочиненэ еджак1уэхэм ятхыным, езыхэм я нэгу щ1эк1а луэхугъуэ гуэрхэм тепсэлъыхьыжыным. Абыхэм хуегъэджен ик1и апхуэдэ лэжыгъэхэр егъэк1уэк1ын папщ1э, программэм класс кьэс шхьэхуэу зэман пыухык1а хухех.

Художественнэ тхыгъэхэм я эмоционально-эстетическэ гъэсэнныгъэмк1э мыхьэнэшхуэ илэщ тхак1уэм и гьащ1эм е тхыгъэхэм кьыщыгъэлыэгъуа историческэ луэхугъуэхэм теухуауэ, е нэхьапэм яджа, щыгъуазэ зыхуэхьуа художественнэ тхыгъэ гуэрхэр иджы яджым егъэпщэным теухуауэ, е сурэтхэм нэлуасэ хуэщ1ыным, нэгъуэщ1хэми теухуауэ егъэджак1уэм иригъэк1уэк1 хэзыгъэгъуазэ е зэпкьызых лэжыгъэм.

Художественнэ тхыгъэм кьеджа нэужьк1э, ар зытепсэлъыхьыр ягурыгъэлуэнымк1э щ1адзэ. Абык1э ирагъэк1уэк1 лэжыгъэр и теплъэк1и и зэхэлъык1эк1и зэмыл1эужьыгъуэу щытынк1э хьунуц, п с а л ь э м п а п щ 1 э, апхуэдэхэщ: упщ1эхэм жэуап етын, планыншэу (план кьамыгъэсэбэпу) кьэлуэтэжын, щ1агъуэ хамыльхьэу (езы текстым кьылуэтэжым и гьунэгъуу) е к1эщ1у кьэлуэтэжын. Темэ щхьэхуэхэм яхуэфэщэн цигатэхэр кьыхэхын, пычыгъуэ щхьэхуэхэр зытепсэлъыхьыр нэхьыф1у кьагурылуэнымк1э нэхь гу зылытапхьэу хэтхэм кьытегъээзжурэ кьеджен.

Еджак1уэхэм ящ1э псалъэ бжыгъэхэм хэхьуэнымк1э хэк1ып1э инхэр кьыдат художественнэ тхыгъэхэм я шапхэ нэхьыф1хэм. Абы и лъэныкьуэк1э словарнэ лэжыгъэм мыхьэнэшхуэ илэщ. Литатурнэ кьеджэныгъэ урокым щадж тхыгъэм ущрохьэл1э зи мыхьэнэр еджак1уэхэм кьагурымылуэ е текстым кьызырыщыхьа елытак1э зи мыхьэнэм щымыгъуазэ псалъэхэм.

**11-нэ классым адыгэ литературэр егъэджныным хухэхаш сыхьэт бж. - 68**

Тхьэмахуэм адыгэ литературэр щегъэджныным хухэхаш - 2

**Зэреджэ, зэрылажьэ тхылыр:**

Адыгэ литературэ 11 – нэ кл. ТЫМЫЖЬ ХЬ.Т. Балэ Л.Ф..Налшык «Эльбрус»  
2013гь.

### **11-нэ классым ш1эс еджак1уэхэм я ш1эныгэмрэ я есэныгэмрэ нэхыщхьэу кыыхуагъэувхэр**

#### **Е д ж а к 1 у э х э м я щ 1 э н х у е й щ :**

- Тхак1уэхэм я гьащ1эмрэ я литературнэ лэжыгэмрэ теухуа 1уэхугъуэ нэхыщхьэхэр, абыхэм я творческэ зэф1экл1ым и лъэхьэнэхэр; -
- литературнэ тхыгъэ яджым кыыхэщ (кыыщыгъэльэгъуа) зэманым и щытыклэ, и кыэхукъащ1э нэхыщхьэхэр;
- яджа художественнэ тхыгъэхэм я сюжетыр; я ухуэклэр, образхэм я кыызэгъэпэщыклэр;
- тхак1уэм (усак1уэм) и тхэк1эм (стилым) хэлъ щытыклэ нэхыщхьэр;
- художественнэ образым, литературнэ хьэл-щэным, литературэм и флагъымрэ и 1еягъымрэ, критическэ реализмэм, социалистическэ реализмэм, тхак1уэм и стилим теухуа гуры1уэгъуэхэр;
- литературэм и родхэмрэ и жанрхэмрэ, адыгэ усэм и гьэпсыклэр, ар нэхъ зэратх хабзэ шапхьэхэр;
- гук1э зрагъэщ1эн хуейуэ программэм кыыщыгъэльэгъуа художественнэ тхыгъэхэмрэ пычыгъуэхэмрэ.

#### **Е д ж а к 1 у э х э м я х у з э ф 1 э к 1 ы н х у е й щ :**

- тхак1уэм е усак1уэм и тхыгъэм кыыщыгъэльэгъуа тепльэгъуэхэр, 1уэхугъуэ щхьэхуэхэр я нэгу кыыщ1агъэувэжыныр;
- литатурнэ тхыгъэм и идейно-художественнэ щытыклэр кыэхутэнымк1э (кыэгъэльэгъуэнымк1э) изобразительно-выразительнэ 1эмалхэмрэ сюжетым, тхыгъэм и ухуэклэм, хэт образхэм я кьалэн нэхыщхьэхэр гьэбелджылыныр;
- художественнэ тхыгъэр зыщыщ литературэ л1эужыгъуэр кьахутэныр (эпос, лирика, драмэ);
- тхыгъэм и кьалэн нэхыщхьэр гьэбелджылыныр;
- изобразительно-выразительнэ 1эмалхэм, сюжетым, тхыгъэм и ухуэклэм, абы хэт образхэм ягъэзащ1э идейно-художественнэ кьалэныр гьэбелджылыныр;
- художественнэ тхыгъэм хэт литературнэ л1ыхъужыыр сыт и лъэныкьуэкли кыэгъэльэгъуэныр икли зы тхыгъэм хэт персонажыр е тхыгъэ зыбжанэм хэтхэр зэгъэпщэныр;
- усэм и нэщэнэ нэхыщхьэхэр (абы и размерыр, рифмэр, строфар, н.) кыэхутэфыныр;
- тхыгъэ кыызэдзам хуала щытыклэр, ар кьазэрыщыхьуар кьемыхьэльэжк1ыу сыт щыгъуи кьалуэтэныр;
- художественнэ тхыгъэхэм гьэхуауэ, шэрыуэу кьеджэныр;
- жьэры1уатэу икли тхыгъэкли кьалуэтэным и план зэхэльхьэныр;
- тхыгъэ яджым ипкь итк1э сочиненэ-рассужденэ проблемнэ щытыклэ и1эу тхыныр;
- литературнэ икли публицистическэ темэхэм теухуа сочиненэ-рассужденэ кыызэгъэпэщыныр;
- литературнэ темэ гуэрым теухуа доклад е реферат гьэхьэзырыныр;
- езыр-езыру кыызэджа тхылъым е тхыгъэм, зэплъа кинофильмым, телевизионнэ кьэтыныгъэм, спектаклым, сурэтым, музыкальнэ произведенэм теухуа рецензэ тхыныр.