

КВН «Сказочный мир»

в старшей группе

Подготовила воспитатель: Шхагапсоева А.М.

Цель: вызывать у детей радостные переживания от совместной игры, закрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых сказках; создать у детей радостное, эмоциональное настроение. Развивать сообразительность, мышление, умение самостоятельно выполнять задание.

Задачи:

- дать характеристику героям сказок; формировать художественно-речевые исполнительские способности;
- развивать интерес и любовь к сказкам; развивать речь детей в процессе беседы, умение употреблять в речи распространенные предложения; развивать воображение, память, внимание;
- воспитывать любовь к художественной литературе.

Материал к занятию: волшебный цветок с семью лепестками; картинки - (медведь, лиса); иллюстрации к сказкам (Репка, Три медведя); шапочки к сказкам «Аленушка и лиса» и «Колобок».

Методические приемы: беседа, объяснение, игра, загадки

Правила игры: команды по пять детей, жюри — три человека, за каждое правильное задание команда получает свою эмблему с символическим названием команды.

Оформление зала: стена украшена шарами, буквами «КВН», у каждого участника эмблема с символическим названием команды.

Ход занятия:

Ребята, вы любите смотреть телевизор? А вы смотрите первый канал? Какие передачи на первом канале вам нравятся? Видели передачу КВН? А что такое КВН? – дети отвечают, воспитатель подводит итог (КВН – это клуб веселых и находчивых, это состязание команд, в которых они соревнуются в догадливости, находчивости, отвечают на вопросы и веселятся)

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами сегодня тоже поиграем в КВН. Что нам для этого нужно? (Команды, жюри, ведущий) Ведущим буду я, жюри – наши сегодняшние гости:(представить жюри).

Наш «КВН» не простой, а сказочный. Скажите мне, пожалуйста, ребята: - Вы любите сказки? А почему вы их любите? Вы много сказок знаете? А как можно **сказать о сказке**, какая она? Если в **сказке есть чудо**, то она... чудесная; есть волшебство, то. волшебная; есть добро, то... добрая; есть радость, то... радостная; есть загадки, то. загадочная; есть мудрость, то... мудрая и т. д А я всегда мечтала стать феей. Ведь при помощи волшебной палочки можно попасть в любую **сказку** и делать добрые дела. Сейчас проверим ваши знания о сказках. Посмотрим, чья команда выиграет, то есть правильно и быстро справиться с заданиями, проявит смекалку, находчивость и остроумие. Команда, набравшая большее количество медалей и будет победительницей. А вам нужно разделить на две команды.

У нас в КВНе участвуют две команды. Ваши команды называются солнышко и звездочка.

Девиз команды "Солнышко":

Солнышко мы золотое -
Не разлей нас всех водою.
Любим книжки мы читать,
Все на свете узнавать.

Девиз команды "Звездочка":

Мы команда хоть куда.
Мы пришли сейчас сюда.

Будем в КВН играть,
И как звездочки блистать.

Сегодня мы будем путешествовать по сказкам, а поможет нам «волшебный цветок». В каждом лепестке у него спрятано задание.

Задание № 1. Вспомните названия народных сказок. (Участвуют все участники команд).

Задание № 2. Сказки отличаются от других художественных произведений своим началом и концом. Команда Солнышко называет, какими словами могут начинаться сказки, а команда Звездочка – какими словами заканчиваются. За каждый правильный ответ команда получает очко.

1. Дети выполняют задание: 1. Жили-были...; В некотором царстве, в некотором государстве...; Давным –давно...;

2. Стали они жить поживать и добра наживать; Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок; Жили они долго и счастливо;

Задание № 3. Я загадаю вам загадки, а вы будете называть сказку или сказочного героя. Слушайте внимательно. (Участвуют все участники команд).

Команда «Солнышко»

1. Нашла однажды мышка
Совсем пустой домишка,
Стали жить, да поживать.
Да жильцов к себе пускать. (Теремок)
Назовите тех, кто жил в теремке. Правильно, всего 6 героев.

2. Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом,
Кто же были эти
Маленькие дети? (Козлята)
Сколько было козлят в сказке?

3. Появилась девочка в чашечке цветка,
И была та девочка чуть больше ноготка.
В скорлупе ореха девочка спала.
Какая же девочка в цветке жила? («Дюймовочка»)

4. Сейчас потолкуем о книжке другой.
Тут синее море, тут берег.
Старик вышел к морю и невод забросил,
Кого-то поймает и что-то попросит.
О жадной старухе рассказ наш пойдет,
А жадность, ребята, к добру не ведет.
И кончится дело все тем же корытом,
Не новым, а старым, конечно, разбитым. («Сказка о рыбаке и рыбке»)

Команда «Звездочка»

1. Возле леса на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки,
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? («Три медведя»)

2. Я от дедушки ушел.

Я от бабушки ушел,
Скоро к вам приду. («Колобок»)

3. Дед бил, бил не разбил,
Баба била, била не разбила. («Курочка Ряба»)

4. Я человек деревянный.

На воде и под водой
Ищу ключик золотой,
Всюду нос сую свой длинный,
Кто же я? (Буратино)

Предлагаю вам ребята немного отдохнуть. **Команды становятся в круг.**

Физкультминутка «Сказки» (Участвуют обе команды).

Мышка быстро бежала (*бег на месте*)

Мышка хвостиком виляла (*имитация движения*)

Ой, яичко уронила (*наклониться, «поднять яичко»*)

Посмотрите-ка, разбила (*показать «яичко» на вытянутых руках*)

Вот ее мы посадили (*наклониться*)

И водой ее полили (*имитация движения*)

Вырастала репка хороша и крепка (*развести руки в стороны*)

А теперь ее потянем (*имитация движения*)

И из репы кашу сварим (*имитация еды*)

И будем мы от репки здоровые и крепкие (*показать «силу»*)

Задание № 4.

Конкурс капитанов

Капитаны должны угадать сказку по описанию.

Команда "Звездочка"

- В какой сказке старик закидывал невод в синее море? ("Сказка о рыбаке и рыбке")
- В какой сказке волк пришел к козлятам? («Волк и семеро козлят»)
- В какой сказке курочка снесла золотое яичко? (Курочка Ряба)

Команда "Солнышко"

- В какой сказке герои построили три домика? ("Три поросенка")
- В какой сказке есть домик, где живет много зверей? ("Теремок")
- В какой сказке мы можем встретить очень маленькую девочку, майского жука, мыш, ласточку. ("Дюймовочка")

Задание №5. "Что за сказочный герой?". У некоторых сказочных героев двойные имена. Я назову вам первую часть имени, а вы постарайтесь догадаться о каком сказочном герое идет речь.



Кощей - ... (Бессмертный)



Мальчик - ... (с пальчик)
Братец - ... (Иванушка)



Иван - ... (Царевич)



Змей - ... (Горыныч)



Елена - ... (Премудрая)



Сестрица - ... (Алёнушка)



Василиса - ... (Прекрасная)

Задание № 6. Подберите признаки к герою, изображенному на картинке: команда № 1 — Медведь; команда № 2 — Лиса. (Участвуют все участники команд).

Медведь—большой, добрый, лохматый, косолапый, любит сладости, и т. д.;

Лиса — хитрая, рыжая, пушистая, красивая, умная, теплая, лохматая, плутовка и т. д.).

Задание № 7 (Участвуют все участники команд).

Ребята, а теперь посмотрите, пожалуйста, у нас на столе лежат какие-то конверты. Вам хотелось бы узнать, что в них? Давайте вы сейчас сядете за столы и посмотрите, что же в них находится.

Итак, что вы обнаружили в конвертах? (разрезные картинки)

И что же вы будете делать с ними? (собирать)

Тогда начинайте собирать картинку воедино, а потом мы посмотрим у кого, что получится.

Итак, ребята, что же у вас получилось? (картина).

А что же на них изображено? (иллюстрация к сказке)

Как вы думаете, а к какой сказке относится ваша иллюстрация? («Три медведя», «Репка»).

Задание № 8 «Домашнее задание»

Шестой лепесток предлагает вам стать артистами показать отрывки из сказок: (Участвуют артисты с каждой команды).

Команда «Солнышко»

Обыгрывание причитания Алёнушки из русской народной сказки «Алёнушка и лиса».

Речь

Движения

Ау, ау, Алёнушка!

Ладони сложить рупором у рта,
поворот корпуса вправо;

Ау, Ау, голубушка!

Ладони сложить рупором у рта
поворот корпуса влево;

Одна была

показать указательный палец на
правой руке;

у дедушки, у бабушки
внучка Алёнушка.

двумя руками показать на себя;
приглашающий, манящий жест
правой рукой;

Завели меня подружки

поднять руки вверх, покачать вправо-
влево;

в лес,

да там и покинули.

обе руки уронить вниз, голову опустить.

Команда «Звездочка»

Обыгрывание песенки Колобка из русской народной сказки «Колобок».

Речь

Движения

Я Колобок, Колобок!

Двумя руками изобразить лепку
Колобка;

Я по коробу метён,

имитировать подметание;

На сметане мешён,

имитировать замешивание теста;

В печку сажён,

имитировать задвигание противня в печку;

На окошке стужён.

двумя руками обрисовать в воздухе
воображаемое окно; подуть;

Я от дедушки ушёл,

правой рукой погладить
воображаемую бороду и потопать ногами;

Я от бабушки ушёл,

двумя руками имитировать завязывание

А от тебя, заяц,

платка под подбородком, потопать ногами
рука сжата в кулак, указательный и средний

и подавно уйду!

пальцы — «ушки»;

махнуть рукой, бег на месте.

Задание № 9.

"Волшебные предметы". У сказочных героев бывают волшебные предметы, помогающие им творить волшебство. Воспитатель называет волшебные предметы, или волшебные слова, а дети называют обладателя этого волшебства.

Ступа и метла.

(Баба-Яга)

«По щучьему велению, по моему хотению...» (Емеля)

Волшебная палочка. (Фея из сказки «Золушка»)

Сапоги скороходы. (Кот в сапогах)

Волосы из бороды. (Старик Хоттабыч)

Колечко. (Ваня из сказки «Волшебное колечко»)

Цветик-Семицветик (Женя, сказка «Цветик-семицветик»)

Шапка-невидимка (Иван, «Сказка о Иване Царевиче»)

Итог. А теперь предоставляем слово жюри.

Награждение. (двум командам вручаются книги «Сборники сказок») Включается тихая музыка, дети обмениваются впечатлениями о празднике.

Вот и подошел к концу наш праздник. Мы благодарим всех участников КВН, за доставленное удовольствие и праздничное настроение. Пусть совместная подготовка к праздникам, останется навсегда доброй традицией в детском саду .

Продолжайте, дети, любить сказки.

Успехов вам!