

**Конспект открытого мероприятия
по трудовому воспитанию
во второй младшей группе
«Спешим на помощь к Медведю»**

Воспитатель: Шхагапсоева А.М.

Цель: продолжать учить детей поддерживать порядок в группе, закреплять умение распределять коллективную работу и совместно ее выполнять.

Задачи:

Обучающие:

Учить детей трудиться. Формировать умение планировать последовательность своей работы. Продолжать учить детей делиться на подгруппы.

Развивающие:

Самостоятельно выполнять необходимые трудовые действия: подготовить место и инвентарь для работы; совершенствовать умение мыть игрушки; убирать игрушки на свое место.

Воспитательные:

Воспитывать аккуратность, трудолюбие, ответственность за порученное дело, взаимовыручку, чувство удовлетворения от реализации трудового замысла.

Методы и приемы: приемы игровой и проблемно-поисковой ситуации, прием привлечения и сосредоточения внимания детей, прием активизации мышления, применение квест технологий, сюрпризный момент (Медведь приносит угощения).

Оборудование: тазы, тряпки, корзина для бумаги, фартуки, игрушки, посуда для сервировки стола; игрушка – Машенька; конфеты (угощение); мультимедиа(видео письмо)

Предварительная работа.

- Знакомство с правилами совместной работы.
- Зачитывание пословиц о труде.
- Беседа «Маленькое дело – лучше большого безделья».
- Беседа «Наш дом – наведем порядок в нем»
- Труд – «Операция «Уют», « Поможем няне убрать со стола», « Помоем кукольную посуду», «Каждой игрушке – свое место», «Наведем порядок в уголке творчества».
- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Федорино горе», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка Чумазая», сказка «Заяц-хвоста».
- Просмотр мультфильмов: «Нехочуха», « Маша и Медведь»

Ход занятия:

Воспитатель(приветствие):

Ребята у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся.

Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрым , доверчивым!

Доброе утро длится до вечера!

Воспитатель (мотивация):

На экране появляется изображение Домика, около дома сидит печальный Мишка.

Мишка рассказывает, что с ним случилось (аудиозапись с голосом : Проказница Маша устроила беспорядок в доме. Мне никак не справиться одному. Дорогие ребята, помогите, пожалуйста).

Воспитатель: Он просит нас о помощи.

Воспитатель: Мы отправимся к нему и узнаем, что же случилось? Где живет медведь?

Дети : в лесу.

Воспитатель: Правильно. Но для того, чтобы найти домик медведя нам нужно пройти тропинку с препятствиями. Здесь загадки, которые мы с вами должны отгадать. Вы готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда в путь друзья (под веселую песенку дети отправляются в лес.)

Воспитатель: Вот и первая загадка:

Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку (*заяц*).

Дети: Заяц.

Воспитатель:

В дупле живет
Да орешки все грызет (*белка*)

Дети: Белка.

Воспитатель: И последняя загадка.

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса!
А зовут ее ...

Дети : Лиса.

Воспитатель: Молодцы ребята, отгадали загадки.

Воспитатель: Вот мы и пришли к домику медведя. Надо постучаться.(тук, тук)

Воспитатель: По- моему никого нет дома. Давайте войдем и узнаем в чем тут дело. Какой беспорядок. Кто здесь напроказничал?

Дети: Маша.

Воспитатель: Поможем медведю?

Дети: Да.

Воспитатель: Осмотритесь ребята, здесь столько работы.(нужно убрать игрушки по своим местам, комнатные растения совсем поникли, книжки разбросаны, а еще нам надо накрыть на стол к приходу медведя.) . Дети мы справимся.

Дети: Да.

Воспитатель:

А теперь за дело дружно,
Убирать игрушки нужно.
Убирать и не ломать,
Завтра будем вновь играть.

Воспитатель: Ай - да молодцы ребята.

Сюрпризный момент: Заходит медведь с гостинцами (он благодарит всех детей и приглашает на чаепитие).

Итог НОД.