

**Конспект образовательной деятельности по направлению
«Художественно - эстетическое развитие»
тема: «Сказочные цветы» (пенная монотипия)
(подготовительная к школе группа)**

Подготовила воспитатель Шхагапсоева А.М.

Цель: развитие творческих способностей детей через нетрадиционные методы изо-деятельности.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать у детей эстетическое восприятие;
- воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности;
- воспитывать любовь к природе;
- воспитывать самостоятельность в выборе изобразительных средств.

Образовательные:

- закрепить понятие «монотипия»;
- закрепить технику рисования на пене для бритья;
- формировать умение дорисовывать мелкие детали (лепестки, контур), тем самым завершая эстетическую картину.

Развивающие:

- побуждать детей передавать в рисунке красоту и яркое многообразие цветущего луга;
- развивать творческий подход к работе, мелкую моторику пальцев рук;
- способствовать формированию самостоятельности.

Коррекционные:

- развивать лексическую сторону речи через расширение активного словаря;
- отвечать на вопросы полным предложением;
- развивать мелкую моторику посредством практической деятельности;

Предварительная работа:

- знакомство с понятием «монотипия»;
- беседы о цветах и насекомых;
- рисование в технике монотипия: «Лист клена», «Осенний лес».

Методы и приемы:

- словесный (выразительные средства: стихи, музыка);
- наглядный (декорации);
- практический (продуктивная деятельность).

Интеграция областей: речевое развитие, художественное творчество, физическое развитие.

Оборудование:

- пена для бритья;
- гуашь;

- тарелки;
- кисть;
- листы бумаги;
- линейки;
- салфетки;
- запись музыки;
- экран.

Ход образовательной деятельности

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, сегодня к нам пришли гости! Давайте поздороваемся. Ребята, мои хорошие! Сегодня на улице холодно и сыро, а в вашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

А теперь не будем больше отвлекаться и займемся нашими интересными делами.

На экране появляется изображение сказочного замка, около замка сидит печальная бабочка.

Бабочка рассказывает, что с ней случилось (аудиозапись с голосом).

Бабочка:

-Это наше сказочное королевство бабочек. Мы жили очень дружно и весело, пели песни, порхали с цветка на цветок, танцевали на нашей красивой полянке, но однажды утром мы проснулись и не увидели ни одного цветочка. Кто-то унес все цветы. Кто это был-мы не видели, он оставил после себя только звуки. Может, вы знаете, кто это? (запись-звук ветра)

Дети:

- Это ветер!

Бабочка:

-Что же делать? Кто же нам поможет?

Дети:

-Мы можем помочь.

Воспитатель:

-А как мы это можем сделать?

Дети:

Можем вырезать, слепить, нарисовать, вырастить цветы.

Воспитатель:

-А какие цветы вы знаете?

Дети отвечают.

Воспитатель:

-Но эти цветы должны быть сказочными, как их лучше нарисовать?

- На пене.

- А прежде, чем мы начнем рисовать, давайте мы с вами закроем глаза и представим, что вы маленькие росточки цветов. Росточек еще очень маленький. Но вот выглянуло солнышко, росточек тянется к нему и начинает раскрывать свои лепесточки, вот они совсем раскрылись. Наши руки-цветы тянутся к солнцу, потянулись, потянулись, встряхнули ладошки. Давайте вдохнем запах цветов, добра, радости, улыбнемся друг другу и начнем работу.

-Ребята, техника рисования, которую мы выбрали, называется - Монотипия.

Монотипия-это отпечаток, который можно получить только один раз, эта техника, которая позволяет фантазировать, вот мы сейчас и начнем фантазировать.

Давайте я вам расскажу и покажу, как мы будем рисовать, что для этого нужно сделать (алгоритм).

- 1.Нанести на тарелку немного пены.
- 2.Разровнять ее поверхность с помощью линейки.
- 3.С помощью красок и кисти нарисовать на пене цветок.
- 4.Шпатель или тонкой кисточкой водить по поверхности, закручивая, вытягивая.
- 5.Приложить лист бумаги, прижать ладошкой и немного подождать, можно прогладить.
- 6.Аккуратно снять лист.
- 7.Линейкой снять остатки пены.

Самостоятельная работа под музыку.(Волшебная флейта)

- Какие красивые цветы получились! Давайте скорее высадим их на сказочную полянку, очень хочется порадовать бабочку.(прикрепляем работы с помощью двустороннего скотча)

Рефлексия:

Получились ли у вас сказочные цветы? Что было самым сложным для вас? Что бы вы еще хотели нарисовать?

Танцуют под песню:

-Мы такие разные,

В этом весь секрет.

Мы раскрасим красками

Этот белый свет.

Воспитатель:

-А теперь нам пора возвращаться из сказочного королевства.

Ребята, понравилось вам наше путешествие? Я хочу сказать вам большое спасибо за вашу доброту и готовность прийти на помощь.