

**Родительское собрание
к районному семинару
тема: «Я здоровым быть хочу»**

Подготовила воспитатель Шхагапсоева А.М.

Цель:

1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
2. Ознакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.
3. Сформировать у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей.

Задачи:

1. Охранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, повышать свойства организма, улучшать физическую активность.
2. Воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом и безопасном образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.
3. Помочь родителям организовать с детьми дошкольного возраста оздоровительную работу, направленную на формирование у них мотивации к здоровому образу жизни, поведенческих навыков.

Повестка дня:

1. Флешмоб.
2. Вступительное слово по теме.
3. Презентация «Что делаем мы, педагоги, в детском саду для того, чтобы сохранить жизнь и укрепить здоровье наших детей».
4. Брейн – ринг.
5. Весёлые старты для мам.

Ход мероприятия:

Здравствуйте, уважаемые гости и родители. Нашу с вами встречу, мы начнем с разговора о здоровье. Актуальность этой темы в наши дни очевидна. Здоровье – это основное наше богатство, которое необходимо беречь и сохранять. Сегодня для нас с вами охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни остаются первостепенной задачей. Здоровье ребенка зависит не только от полноценного физического развития и воспитания в детском саду, а также от условий жизни в семье, так как семья – это среда, где формируется здоровье ребенка и закладывается в его сознании основа к постоянному стремлению к здоровью. В педагогике разработано множество оздоровительных программ, но ни одна из них и никакие другие социальные институты не могут дать полноценных результатов, если они не реализуются совместно с семьей. Хорошее здоровье базируется на фундаменте всестороннего и гармоничного общего развития. Физическая культура является наиболее эффективным и доступным средством сохранения и укрепления здоровья.

Семья – это среда, где формируется здоровье ребенка. Именно родители обязаны заложить в сознании ребенка основу к постоянному стремлению к здоровью. Задача педагогов заключается в том, чтобы убедить родителей в важности физической готовности ребенка и приобщении его к здоровому образу жизни.

Позвольте прочитать вам стихотворение Крестова «Тепличные создания».

Болеет без конца ребенок,

Мать в панике, в слезах: и страх, и грусть.

- Ведь я его с пеленок всегда в тепле держать стремлюсь.

В квартире окна даже летом

Открыть боится – вдруг сквозняк,

С ним - то в больницу, то в аптеку,
Лекарств и перечесть нельзя
Не мальчик, словом, а страдание.
Вот так, порой, мы из детей растим тепличное создание.
А не бойцов – богатырей.

Коллектив нашего детского сада выстраивает воспитательно-образовательную работу с детьми в тесном контакте с родителями. В совместной работе мы широко используем родительские собрания, беседы, консультации, тематические выставки, открытые физкультурные занятия, привлекаем родителей к организации и проведению физкультурных праздников. Благодаря проведению комплекса мероприятий с детьми, педагогами и родителями успешно решается важная задача – приобщение к здоровому образу жизни.

Забота о воспитании здорового ребенка, уже много лет является приоритетной нашего дошкольного учреждения. Здоровый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма, к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни. Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и детей.

Ребенок учится тому,
что видит у себя в дому,
родители пример тому!

Так что же взрослые могут сделать для того, чтобы приобщить детей к здоровому образу жизни?

«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка» - гласит Закон РФ «Об образовании» (п. 1 ст. 18).

К сожалению, многие родители не могут служить для ребенка положительным примером здорового образа жизни, так как часто злоупотребляют курением и алкоголем, и бывает даже наркотиками, предпочитают многочасовые просмотры телепередач и видеофильмов закаливанию, занятиям физкультурой, прогулкам на свежем воздухе. Нередко дети проводят за компьютером несколько часов подряд, играя в игры, на что родители не обращают внимания, довольные тем, что их чадо занято и не балуется. Такой образ жизни и многочасовое сидение за компьютером или с планшетом приведет к плачевным последствиям. У ребенка начнутся проблемы и физиологического, и психологического характера. Для гармоничного развития психики и организма ребенка необходимо, чтобы он проводил как можно больше времени на свежем, воздухе, играл в подвижные игры, занимался физкультурой и с раннего детства приобщался к труду. Вот, почему так важно взаимодействие ДОУ и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей. Не только детский сад, но и родители должны приложить немалые усилия, чтобы их ребенок вырос физически и психически здоровым человеком. Обязательно должен соблюдаться режим дня не только в детском саду, но и дома. Также необходимо проводить с детьми закаливающие процедуры, следить за тем, чтобы у ребенка было сбалансированное питание, чтобы он как можно больше двигался.

Уважаемые родители, мы надеемся, что наши советы помогут вам в формировании здорового образа жизни вашей семьи. Помните, что детский сад – только помощник в воспитании ребенка, и потому вы не должны перекладывать всю ответственность на педагогов и устраняться от воспитательно-образовательного процесса.

Хотите ли вы, не хотите ли,
но дело, товарищи, в том, что,
прежде всего, вы – РОДИТЕЛИ!!!

А все остальное – потом.

Желаем вам успехов и приятных минут общения с ребенком.

А сейчас мы покажем вам презентацию «Что делаем мы, педагоги в детском саду для того, чтобы сохранить жизнь и укрепить здоровье наших детей». Я приглашаю инструктора по физической культуре Кушхову Светлану Хажсагидовну, которая расскажет о физкультурно-оздоровительной работе с детьми, проводящейся в нашем детском саду.

Уважаемые родители, а сейчас мы с вами проведем небольшой брейн – ринг на тему «Кто такой здоровый человек?» У нас 2 команды «Радуга» и «Солнышко». Давайте ответим на вопрос – тему нашего брейн – ринга: Кто такой здоровый человек? (ответы родителей). А теперь от каждой команды капитан получает задание.

Капитан команды «Радуга» получает задание -вопросы.

1. «Мой ребенок будет здоров, если я...»
2. «Мой ребенок не будет здоров, если я...»

Капитан команды «Солнышко» получает задание -вопросы:

1. Влияют ли вредные привычки родителей на здоровье детей? Какие?
2. Какие привычки родителей положительно влияют на здоровье детей?

А сейчас общий вопрос для всех.

-Есть ли у вашего ребенка вредные привычки? (Ответы родителей).

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Спрос – переспрос».

В этой коробочке находится предмет, который связан со здоровьем. Вы мне должны задавать любые вопросы, на которые я буду отвечать только да или нет. Тот, кто отгадает, покажет, как используется этот предмет (в красивой коробочке находятся карточки с названиями спортивных атрибутов (скакалка, обруч).

И последнее задание: решение кроссвордов:

Обеим командам надо разгадать по одному кроссворду на тему физкультуры и спорта.

№1.По вертикали

2. Два ремня висят на мне,
Есть карманы на спине,
Коль в поход пойдёшь со мной
Я повисну за спиной.

4. Я конём рогатым правлю.
Если этого коня
Я к забору не приставлю,
Упадёт он на меня.

7. Льётся речка – мы лежим,
Лёд на речке – мы бежим.

10. Кинешь в речку – не тонет,
Бьёшь о стенку – не стонет.
Будешь оземь кидать –
Станет кверху летать.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ

1. Я его кручу рукой,
И на шеи и ногой,
И на талии кручу,
И ронять я не хочу.

3. Маленький, удаленький
Громко кричит,
Судье помогает,
Устали не знает.

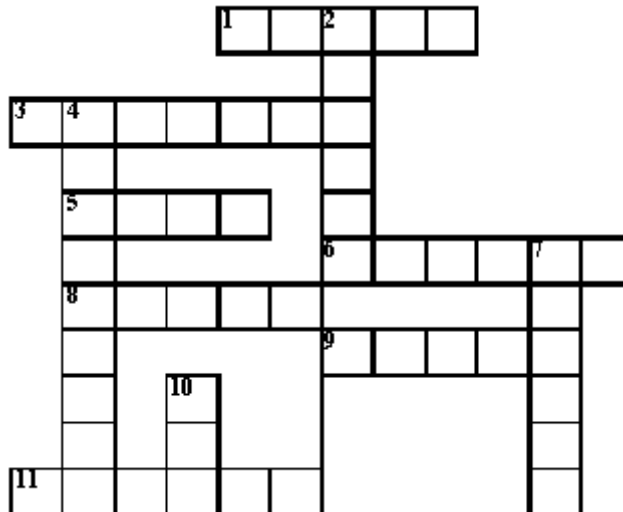
5. Две новые кленовые
Подошвы двухметровые:
На них поставил две ноги
И по большим снегам беги.

6. Палка в виде запятой
Гонит мяч перед собой.

8. Всё лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры,
Помчались с горы.

9. Эта птица не синица,
Не орёл и не баклан.
Эта маленькая птица
Называется _____

11. Что это у Галочки?
Ниточка на палочке,
Ниточка в воде,
Палочка в руке.



№2.

ПО ВЕРТИКАЛИ

1. На ладонь он ляжет весь,
Не часы, а стрелки есть,
Он в дороге пригодится,
С ним нигде не заблудиться.

4. Через это препятствие
Приходится перепрыгивать
Лошади на скачках.

5. В соревнованиях участвовать
Каждый рад.
И ждут команды от судьи:
«На _____».

7. В море ветром понесло
Лебединое крыло.
Паренёк стоит на вахте,
Он матрос на этой _____.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ

2. В воскресный день
Пустынно в школе,
Бегут с мячом
Ребята в _____

3. И от ветра, и от зноя,
От дождя тебя укроет.
А как спать в ней сладко!
Что это? _____

4. Чтобы плавать
Научиться быстрее,
Надо нам ходить в _____.

6. Станут два братца
В речке купаться:
Вынырнут вместе,
Вместе нырнут.
Лодке не месте
Стоять не дают.

8. Я смотрю не первый ряд:
По краям ладьи стоят,
Рядом вижу я коней,
Нет фигуры их хитрей,
Меж коней заключены
Наши храбрые слоны,
И ещё два поля есть,
А на них король и _____.

9. В походы ходит с рюкзаком,
С собою носит тёплый дом.

Готовит пищу на костре,
Но не в кастрюле, а в ведре.

10. Он в воротах стоит,
От мяча их сторожит.

