

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. Аргудан
Лескенского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики**

Рассмотрена
на заседании ШМО
учителей начальных
классов
_____ Л.Х. Тхакахова
Протокол № 1
от "27" августа 2021г.

Согласована
Заместитель
директора по УВР
_____ Р.М. Машукова
"28" августа 2021г.

Утверждаю
Директор
МКОУ "СОШ №1"
с.п. Аргудан
_____ М.Х. Халишхова
Приказ №230
от "30" августа 2021г.

Рабочая программа

Математика и информатика

(образовательная область)

Математика

(наименование учебного предмета, курса)

Начальное общее образование

(уровень образования)

2021-2025 годы

(срок реализации программы)

2021 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике на уровень начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской/примерной программы по М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой «Математика» М., Просвещение, 2019г.и реализуется на базе следующих учебников:

Номер	Предмет	Авторы	Класс	Издательство	Год издания
1.1.1.3.1.8.1	Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	1	АО «Издательство "Просвещение"	2017-2019
1.1.1.3.1.8.2	Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	2	АО «Издательство "Просвещение"	2017-2019
1.1.1.3.1.8.3	Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	3	АО «Издательство "Просвещение"	2017-2019
1.1.1.3.1.8.4	Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. И др.	4	АО «Издательство "Просвещение"	2017-2019

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Республиканский закон Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014г. N 23-РЗ «Об образовании»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Устав МКОУ «СОШ №1» с.п. Аргудан.

Основные цели и задачи начального обучения математике являются:

- *Математическое развитие младших школьников.* Использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности; основ логического

мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.

• *Формирование системы начальных математических знаний.* Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.

• Воспитание критического мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные УУД

- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД. Система заданий, ориентирующая младшего школьника на проверку правильности выполнения задания по правилу, алгоритму, с помощью таблицы, инструментов, рисунков, образцов и т.д. позволит ученику научиться или получить возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.

Познавательные УУД. Ученик научится или получит возможность научиться:

- подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков;

- владеть общими приёмами решения задач, выполнения заданий и вычислений;
- выполнять задания с использованием материальных объектов (счётных палочек, указателей и др.), рисунков, схем;
- выполнять задания на основе рисунков и схем, выполненных самостоятельно;
- выполнять задания на основе использования свойств арифметических действий;
- проводить сравнение, классификации, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ);
- строить объяснение в устной форме по предложенному плану;
- использовать(строить) таблицы, проверять по таблице;
- выполнять действие по заданному алгоритму;
- строить логическую цепь рассуждений;

Коммуникативные УУД. Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группе.

Предметными результатами изучения курса «Математика» в начальной школе является формирование следующих умений:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получают представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм - грамм; час - минута, минута - секунда; километр - метр, метр - дециметр, дециметр - сантиметр, метр - сантиметр, сантиметр - миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;

- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- составлять, записывать и выполнять инструкцию план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 1 КЛАСС

Нумерация

Цифры и числа 1–5.

Названия, обозначение, последовательность чисел. Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному. Принцип построения натурального ряда чисел. Чтение, запись и сравнение чисел. Знаки «+», «-», «=». Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник.

Знаки «>», «<», «=». Понятия «равенство», «неравенство».

Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых.

Цифры и числа 6 – 9. Число 0. Число 10.

Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых. Названия, обозначение, последовательность чисел. Чтение, запись и сравнение чисел.

Единица длины – сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины. Понятия «увеличить на ... , уменьшить на ... ».

Сложение и вычитание

Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$, $\square \pm 2$.

Конкретный смысл и названия действий *сложение* и *вычитание*. Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма). Использование этих терминов при чтении записей. Сложение и вычитание вида $\square + 1$, $\square - 1$, $\square + 2$, $\square - 2$. Присчитывание и отсчитывание по 1, по 2.

Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи. Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий *сложение* и *вычитание*. Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению.

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$.

Приёмы вычислений. Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом, решение задач.

Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$.

Решение задач на разностное сравнение чисел.

Переместительное свойство сложения.

Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.

Связь между суммой и слагаемыми.

Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей. Вычитание в случаях вида $6 - \square$, $7 - \square$, $8 - \square$, $9 - \square$, $10 - \square$. Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Подготовка к решению задач в два действия – решение цепочки задач. Единица массы – килограмм. Определения массы предметов с помощью весов, взвешиванием. Единица вместимости литр.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20

Нумерация

Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел. Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел второго десятка.

Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.

Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.

Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. Запись решения.

Сложение и вычитание

Табличное сложение.

Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Рассмотрение каждого случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого ($\square + 2$, $\square + 3$, $\square + 4$, $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$). Состав чисел второго десятка. Таблица сложения.

Табличное вычитание.

Общие приёмы вычитания с переходом через десяток:

- приём вычитания по частям ($15 - 7 = 15 - 5 - 2$);
- приём, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми
- решение текстовых задач.
- итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе»

2 КЛАСС

Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч).

Новая счётная единица – десяток. Счёт десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счёте.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр.

Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в два действия на сложение и вычитание.

Практические работы. Единицы длины. Построение отрезков заданной длины.

Монеты (набор и размен).

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (43 ч).

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида.

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.

Письменные вычисления (27ч.)

Углы прямые и непрямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в одно - два действия на сложение и вычитание.

Практические работы. Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление (25).

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения и деления.

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Табличное умножение и деление (16ч.)

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два - три действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение(9 ч).

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приёмы. Решение задач изученных видов.

3 КЛАСС

Сложение и вычитание (9ч).

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление.(53ч).

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между

пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. На кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4,5,6,7,8,9. Сводная таблица умножения. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление. (24ч).

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида 23×4 , 4×23 . Приёмы умножения и деления для случаев вида 20×3 , 3×20 , $60 : 3$, $80 : 20$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приём деления для случаев вида $87 : 29$. $66 : 22$. Проверка умножения делением. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Числа от 1 до 1000. Нумерация. (24ч).

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (10ч).

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. (16ч).

Устные приёмы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приёмы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение. (6ч).

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание. Умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приёмы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

4 КЛАСС

Числа от 1 до 1000. Повторение (14 час).

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих два - четыре действия. Письменные приёмы вычислений.

Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 час).

Новая счетная единица - тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Практическая работа. Угол. Построение углов различных видов.

Величины(16 час).

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Практическая работа. Измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки.

Числа, которые больше 1000. сложение и вычитание(14 час.).

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний):

- задачи, решаемые сложением и вычитанием;
- сложение и вычитание с числом 0;
- переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания;
- способы проверки сложения и вычитания.
- решение уравнений вида $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217$, $x - 137 = 500 - 140$.
- устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях.
- сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление(78 ч.)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний):

- задачи, решаемые умножением и делением;
- случаи умножения с числами 1 и 0;
- деление числа 0 и невозможность деления на 0;
- переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения;
- рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на
- число, умножения и деления числа на произведение;
- взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления;
- способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Практическая работа. Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на миллионной бумаге.

В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 – 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке действий;
- решение задач в одно действие, раскрывающих:
- нахождение неизвестных компонентов действий;
- отношения больше, меньше, равно;
- решение задач в два – четыре действия;
- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных;
- разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 – 3 ее частей; построение фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение 3 (час.).

Нумерация многозначных чисел. Арифметические действия. Порядок выполнения действий. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение. Величины. Геометрические фигуры. Доли. Решение задач изученных видов.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы	Общее кол-во часов	Из них:			Основные направления воспитательной деятельности
			контрольных работ	практических работ	лабораторных работ	
1 КЛАСС						
1	Подготовка к изучению чисел.	8 ч				
2	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация	28 ч				
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	48 ч				
4	Числа от 11 до 20. Нумерация	16 ч				
5	Сложение и вычитание	22 ч				
6	Итоговое повторение	10 ч.				
	ИТОГО	132				
2 КЛАСС						
1	Числа от 1 до 100.	16	1			
2	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.	43	4			
3	Письменные вычисления.	27	1			
4	Умножение и деление.	25	2			
5	Табличное умножение и деление..	16				
6	Итоговое повторение.	9	1			
	ИТОГО	136	9			
3 КЛАСС						
1	Сложение и вычитание.	9	1			
2	Табличное умножение и деление.	53	4			
3	Внетабличное умножение и деление.	24	2			
4	Числа от 1 до 1000.	24	2			

	Нумерация.					
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	10	1			
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	16	1			
7	Итоговое повторение.	6	1			
	ИТОГО	136	12			
4 КЛАСС						
1	Числа от 1 до 1000. Повторение.	14	1			
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	11	1			
3	Величины.	16	1			
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	14	1			
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	78	4			
6	Итоговое повторение.	3	1			
	ИТОГО	136	9			
	ИТОГО на уровень образования	540				

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				по плану	факти- чески
1	Счет предметов.	1			
2	«Вверх», «вниз», «справа», «слева».	1			
3	«Раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».	1			
4	«Столько же», «больше», «меньше».	1			
5	«На сколько больше? На сколько меньше?».	1			
6	«На сколько больше (меньше)?».	1			
7	Повторение изученного по теме: « Подготовка к изучению чисел».	1			
8	Закрепление изученного. Проверочная работа.	1			
9	Понятия «много», «один». Число и цифра 1.	1			
10	Числа 1 и 2. Число и цифра 2.	1			
11	Число и цифра 3.	1			
12	Знаки +, -, =.	1			
13	Число и цифра 4.	1			
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1			
15	Число и цифра 5.	1			
16	Состав числа 5 из двух слагаемых. Самостоятельная работа.	1			
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1			
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1			
19	Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5:	1			
20	Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1			
21	Равенство. Неравенство.	1			
22	Многоугольник.	1			
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1			
24	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7.	1			
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1			
26	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9.	1			
27	Число 10. Запись числа 10.	1			
28	Числа от 1 до 10. Наши проекты.	1			
29	Сантиметр – единица измерения длины.	1			
30	Увеличить на ... Уменьшить на ...	1			
31	Число 0.	1			
32	Сложение и вычитание с числом 0.	1			

33	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	1			
34	Проверочная работа по теме: « Числа от 1 до 10 и число 0»	1			
35	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 10»	1			
36	Защита проектов.	1			
37	Сложение и вычитание вида +1,-1.	1			
38	Сложение и вычитание вида +1=1,-1-1.	1			
39	Сложение и вычитание вида +2,-2.	1			
40	Слагаемые. Сумма.	1			
41	Задача (условие, вопрос).	1			
42	Составление задач по рисунку.	1			
43	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1			
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1			
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1			
46	Проверочная работа по теме: «Сложения и вычитания с числа 2»	1			
47	Сложение и вычитание вида +3, - 3.	1			
48	Прибавление и вычитание числа 3.	1			
49	Сравнение длин отрезков.	1			
50	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1			
51	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1			
52	Повторение изученного материала. Решение задач.	1			
53	Прибавление и вычитание числа 3.	1			
54	Закрепление изученного материала.	1			
55	Проверочная работа по теме: «Прибавить и вычесть 3».	1			
56	Закрепление изученного материала.	1			
57	Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	1			
58	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1			
59	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1			
60	Сложение и вычитание вида + 4, - 4.	1			
61	Закрепление изученного материала.	1			
62	Задачи на разностное сравнение чисел.	1			
63	Решение задач.	1			
64	Прибавить и вычесть 4. Сопоставление и заучивание таблицы.	1			
65	Решение задач. Закрепление пройденного материала.	1			
66	Перестановка слагаемых.	1			
67	Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.	1			

68	Составление таблицы вычитания и сложения 5, 6, 7, 8, 9.	1			
69	Состав чисел в пределах 10.	1			
70	Состав числа 10. Решение задач.	1			
71	Проверочная работа по теме: «Состав чисел в пределах 10»	1			
72	Связь между суммой и слагаемыми.	1			
73	Связь между суммой и слагаемыми.	1			
74	Решение задач.	1			
75	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1			
76	Вычитание вида 6 -, 7-.	1			
77	Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания.	1			
78	Вычитание из чисел 8, 9.	1			
79	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1			
80	Вычитание из числа 10.	1			
81	Закрепление изученного материала.	1			
82	Килограмм.	1			
83	Литр.	1			
84	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1			
85	Название и последовательность чисел от 11 до 20.	1			
86	Образование чисел второго десятка.	1			
87	Запись и чтение чисел второго десятка.	1			
88	Дециметр.	1			
89	Сложение и вычитание вида 10+7,17-7,17-10.	1			
90	Сложение и вычитание вида 10+7,17-7,17-10.	1			
91	Сложение и вычитание вида 10+7,17-7,17-10.	1			
92	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.	1			
93	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20».	1			
94	Проверочная работа по теме: «Нумерация»	1			
95	Закрепление изученного материала.	1			
96	Подготовка к введению задач в два действия.	1			
97	Подготовка к введению задач в два действия.	1			
98	Ознакомление с задачей в два действия.	1			
99	Составная задача.	1			
100	Контрольная работа по теме: «Числа от 11 до 20»	1			
101	Общий приём сложения одно-значных чисел с переходом через десяток.	1			
102	Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$.	1			
103	Сложение вида $\square + 4$.	1			
104	Сложение вида $\square + 5$.	1			

105	Сложение вида $\square + 6$.	1			
106	Сложение вида $\square + 7$.	1			
107	Сложение вида $\square + 8, \square + 9$.	1			
108	Таблица сложения.	1			
109	Решение текстовых задач, числовых выражений.	1			
110	Закрепление изученного материала.	1			
111	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10 »	1			
112	Приёмы вычитания с переходом через десяток.	1			
113	Вычитание вида $11 - \square$.	1			
114	Вычитание вида $12 - \square$.	1			
115	Вычитание вида $13 - \square$.	1			
116	Вычитание вида $14 - \square$.	1			
117	Вычитание вида $15 - \square$.	1			
118	Вычитание вида $16 - \square$.	1			
119	Вычитание вида $17 - \square, 18 - \square$.	1			
1120	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1			
121	Контрольная работа по теме «Табличное сложение и вычитание».	1			
122	Наши проекты.	1			
123	Сложение и вычитание чисел первого десятка.	1			
124	Сложение и вычитание чисел первого десятка.	1			
125	Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц.	1			
126	Самостоятельная работа по теме: «Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц»	1			
127	Решение задач в два действия.	1			
128	Решение задач в два действия.	1			
129	Итоговая контрольная работа.	1			
130	Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток.	1			
131	Состав чисел второго десятка.	1			
132	Сложение и вычитание в пределах второго десятка.	1			

2 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание (по желанию)	Дата	
				по плану	факт
Раздел программы/количество часов					
Числа от 1 до 100. Нумерация (16)					
1			№ 6,7. Стр 5		
2	Числа от 1 до 20	1	№ 4(1,2 ст.), стр.6		
3	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1	№5, стр.7.		
4	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1	№7 стр.8.		
5	Поместное значение цифр	1	с.8 №7		
6	Однозначные и двузначные числа.	1	№6 стр.9.		
7	Миллиметр	1	№6 с.10		
8	Закрепление изученного материала.	1	№4 стр.11.		
9	Число 100	1	с.12 №9		
10	Метр. Таблица единиц длины.	1	с. 13№5		
11	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$.	1	с.14 №6		
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1	с.15 №5		
13	Входная контрольная работа по разделу: Числа от 1 до 100	1	повторение		
14	Рубль. Копейка.	1	с.16 №8		
15	Рубль. Копейка.	1	с.17,18 №7,6		
16	Закрепление изученного материала.	1	№10 стр.20.		
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (44 ч.)					
17	Задачи обратные данной	1	с.26 №4 (2,3)		
18	Сумма и разность отрезков	1	с.27 №6		
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1	№4 стр.28.		
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1	№5 стр.29.		
21	Закрепление изученного материала.	1	с.30 №7		
22	Час. Минута. Определение времени по часам	1	с.31 №5		
23	Длина ломаной	1	с.32,33 №3		
24	Закрепление изученного материала.	1	с.34,35 №5		
25	Контрольная работа по теме «Решение задач»	1	повт.		
26	Работа над ошибками. Порядок действий. Скобки.	1	с.38 №2		
27	Числовые выражения.	1	с.40 №5		
28	Сравнение числовых выражений	1	с.41№4		
29	Периметр многоугольника	1	с.42,43 №6		

30	Свойства сложения	1	с.45 №3		
31	Контрольная работа по теме «Числовые выражения»	1	с.46,47 №3,9		
32	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	1			
33	Закрепление изученного материала.	1	повт.		
34	Закрепление изученного материала.	1	с.52 №6		
35	Закрепление изученного материала.	1	№16; 23 стр.56		
36	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания	1	с.57 №5		
37	Приемы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$, $60+18...$	1	с.58 №6		
38	Приемы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$, $36-22...$	1	с.59 №4		
39	Приемы вычислений для случаев вида $26+4$, $30-7$	1	с.60 №6		
40	Приемы вычислений для случаев вида $26+4$, $30-7$	1	с.60, под чертой. Стр.60		
41	Приемы вычислений вида для случаев вида $60-24$, $60+24$	2	с.61 №7		
42	Решение задач в 1 — 2 действия на сложение и вычитание.	1	с.62 №6		
43-44	Закрепление изученного материала. Решение задач	1	с.63,65 №4(2,3) №4		
45	Приемы вычисления для случаев вида $26+7$	1	с.66 №4		
46	Приемы вычислений для случая $35-7$	1	с.67 №2(3,4)		
47	Закрепление изученного материала.	1	№6, 7 стр.69.		
48	Закрепление изученного материала.	1	с.72-75 №14		
49	Закрепление изученного материала.	1			
50	Закрепление изученного материала.	1	№6; 14 стр.73		
51	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание до 100»	1	повт.		
52	Буквенные выражения	1	с.77 №4		
53-54	Закрепление изученного материала.	2	№ 4 стр.78. с.79 №3		
55	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа	1	с.81 №2		
56	Решение задач.	1	с.82 №4		
57	Закрепление изученного материала.	1	с.83 №6		
58	Проверка сложения	1	с.85 №8		
59	Проверка вычитания	1	с.87 №5		
60	Решение задач.	1	с.88 №3(1,2)		
61	Закрепление изученного материала.	1	с.89 №2(3)		
62	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	повт.		
63	Работа над ошибками. Повторение	1	с.92 №16		
Письменные вычисления (27)					
64	Сложение вида $45+23$	1	с.4 №3		
65	Сложение вида $57-26$	1	с.5 №4		
66	Проверка сложения и вычитания	1	с.6 №7		

67	Решение задач.	1	с.7 №8		
68	Угол. Виды углов	1	с.9 №3(1)		
69	Закрепление изученного материала. Решение задач	1	с.10-11 №10		
70	Сложение вида 37+48	1	с.12 №5		
71	Сложение вида 37+53	1	с.13 №6 (1,2)		
72	Прямоугольник	1	с.14 №6 (1,2)		
73	Закрепление изученного материала.	1	с.15 №7		
74	Сложение вида 87+13	1	с.16 №7		
75	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	с.17 №8		
76	Вычитание вида 40-8	1	с.18 №6 (2,3)		
77	Вычитание вида 50-24	1	с.19 №4		
78-79	Упражнение в письменном вычитании и сложении	2	с.22-26 №16(в)		
80	Вычитание вида 52-24	1	с.29 №4		
81	Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	1	повтор.		
82	Работа над ошибками. Подготовка к умножению	1	с.30 №10		
83	Закрепление изученного материала.	1	с.31 №9		
84	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	с.32 №4		
85	Закрепление изученного материала. Подготовка к умножению	1	с.33 №7		
86	Квадрат	1	с.34 №7		
87	Решение задач.	1	с.35 №5		
88-89	Закрепление изученного материала. Решение задач.	2	с.40-43 №7,10		
90	Контроль знаний Самостоятельная работа	1	повтор.		
Умножение и деление (25)					
91	Конкретный смысл действия умножения	1	с.48 №4		
92	Решение задач.	1	с.49 №6		
93	Прием умножения с помощью сложения	1	с.50 №9		
94	Задачи на нахождение произведения	1	с.51 №6		
95	Периметр прямоугольника	1	с.52 №8		
96	Приемы умножения единицы и нуля	1	с.53 №4		
97-98	Названия компонентов действия умножения	2	с.54-55 №6		
99	Переместительное свойство умножения	1	с.56 №5		
100	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	с.57 №5		
101	Контрольная работа по теме «Конкретный смысл умножения»	1	повтор.		
102	Работа над ошибками. Деление. Знак деления	1	с.58 №5		
103	Закрепление изученного материала.	1	с.59 №6		
104	Решение задач на деление	1	с.60 №6 (2,3)		

105	Решение задач на деление. Закрепление	1	с.61 №6(2,3)		
106	Названия компонентов и результата деления	1	с.62 №8		
106-107	Закрепление изученного материала. Решение задач.	2	с.63-70 №13(2)		
108	Контрольная работа по теме «Конкретный смысл деления»	1	повтор.		
109	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	1	с.69 №40 (1,2)		
110	Связь между компонентами и результатом умножения	1	с.72 №6		
111	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	с.73 №5		
112	Приемы умножения и деления на 10	1	с.74 №5		
113	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1	с.75 №5		
114	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1	с.76 №3		
Табличное умножение и деление (16)					
115	Табличное умножение и деление	1	с.77 №7		
116	Умножение числа 2 и на число 2	1	с. 80 №4		
117	Приемы умножения числа 2	1	с. 81 №7		
118	Деление на 2	1	с. 83 №3		
119-122	Закрепление	3	с. 84-89 №4,7,8		
123	Умножение числа 3 и на 3	1	с. 90 №6		
124	Умножение числа 3 и на 3	1	с. 91 №6		
125-126	Деление на 3	2	с. 92-93 №4,7		
127-128	Закрепление изученного материала.	2	с. 94-98 №13,19		
129	Контрольная работа по теме « Умножение и деление»	1	повторен.		
130	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	1	с. 99 №29		
Итоговое повторение (9)					
131	Нумерация чисел от 1 до 100. Числовые выражения.	1	с. 103 №3		
132	Сложение и вычитание в пределах 100	1	с. 105 №3		
133	Решение задач	1	с. 107 №3		
134	Итоговая контрольная работа	1	повторен.		
135-136	Проверим себя и оценим свои достижения	2	с. 110		

3 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание (по желанию)	Дата	
				по плану	фактически
Раздел 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание -9 ч.					
1.	Сложение и вычитание. Связь между сложением и вычитанием.	1	№4, стр 4		
2.	Сложение и вычитание. Связь между сложением и вычитанием.	1	№4, стр 5		
3.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1	№6, стр 5		
4.	Выражения с переменной.	1	№8, стр 6		
5.	Решение уравнений.	1	№4, стр 7		
6.	Нахождение неизвестного компонента. Решение уравнений.	1	№3, стр 9		
7.	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	№2, стр 10		
8.	Закрепление изученного материала.	1	Стр. 11-13		
9.	Входная контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1	Стр. 16, №21		
Раздел 2. Числа от 1 до 100. Умножение и деление. - 53 ч.					
10.	Умножение. Задачи на умножение.	1	№6, стр 18		
11.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	№5, стр 19		
12.	Чётные и нечётные числа.	1	№4, стр 20		
13.	Таблица умножения и деления на 3.	1	№7, стр 21		
14.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1	№6,7 стр 23		
15.	Порядок выполнения действий.	1	№7, стр 25		
16.	Порядок выполнения действий. Закрепление.	1	№7, стр 26		
17.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление».	1	№7, стр 29		
18.	Контрольная работа № 2 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	1	Повторение		
19.	Закрепление изученного материала.	1	№18, стр 31		
20.	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	1	№5, стр 34		
21.	Таблица умножения.	1	№5, стр 35		
22.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	№5, стр36		
23.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	№4, стр 37		
24.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	№4, стр 38		
25.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	№6, стр 39		

26.	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1	№4, стр 40		
27.	Задачи на кратное сравнение.	1	№5, стр 41		
28.	Задачи на кратное сравнение.	1	№2, стр 42		
29.	Контрольная работа № 3 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление».	1	№5, стр 43 Повторение		
30.	Решение задач.	1	№4, стр 44		
31.	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1	№3, стр 46		
32.	Решение задач	1	№7, стр 48		
33.	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1	№14, стр 53		
34.	Закрепление изученного материала.	1			
35.	Решение задач.	1	№19, стр 54		
36.	Площадь. Единицы площади.	1	№5, стр 57		
37.	Квадратный сантиметр.	1	№8, стр 59		
38.	Площадь прямоугольника.	1	№7, стр 61		
39.	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1	№3, стр 62		
40.	Решение задач.	1	№5, стр 63		
41.	Закрепление изученного материала.	1	№3, стр 64		
42.	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1	№4, стр 65		
43.	Квадратный дециметр.	1	№5, стр 67		
44.	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление в пределах 100»	1	Повторение		
45.	Закрепление изученного материала.	1	№9, стр 67		
46.	Таблица умножения. Закрепление. Решение задач.	1	№5, стр 68		
47.	Решение задач.	1	№3 (2,3), стр 69		
48.	Квадратный метр.	1	№5, стр 72		
49.	Решение задач.	1	№22, стр 78		
50.	Умножение на 1.	1	№7, стр 82		
51.	Умножение на 0.	1	№5, стр 83		
52.	Случаи деления вида 6:6, 6:1.	1	№5, стр 84		
53.	Деление нуля на число.	1	№7, стр 85		
54.	Решение задач.	1	№5, стр 86		
55.	Доли.	1	№7, стр 93		
56.	Круг. Окружность.	1	№5, стр 95		
57.	Диаметр окружности (круга).	1	№4, стр 96		
58.	Решение задач.	1	№8, стр 97		
59.	Единицы времени. Год, месяц.	1	№6, стр 99		
60.	Единицы времени. Сутки.	1	№4, стр 100		
61.	Закрепление.	1	№12, стр 105		
62.	Контрольная работа № 5 по теме: «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	1	Повторение		
Раздел 3. Число от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление - 35 ч.					

63.	Закрепление изученного материала.	1	№35, стр 108		
64.	Умножение и деление круглых чисел.	1	№3, стр 4		
65.	Случай деления вида $80 : 20$	1	№4, стр 5		
66.	Умножение суммы на число.	1	№3, стр 6		
67.	Умножение суммы на число.	1	№7, стр 7		
68.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	№ 5,6, стр 8		
69.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	№6, стр 9		
70.	Решение задач.	1	№5, стр 10		
71.	Закрепление пройденного.	1	№2, стр 11		
72.	Деление суммы на число.	1	№5, стр 13		
73.	Деление суммы на число.	1	№5, стр 14		
74.	Деление двузначного числа на однозначное.	1	№5, стр 15		
75.	Закрепление пройденного.	1			
76.	Решение задач	1	№7, стр 15		
77.	Контрольная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление»	1	Повторение		
78.	Делимое. Делитель.	1	№5, стр 16		
79.	Проверка деления.	1	№5, стр 17		
80.	Деление вида $87:29$	1	№6, стр 18		
81.	Проверка умножения.	1	№7, стр 19		
82.	Решение уравнений.	1	№4, стр 20		
83.	Решение уравнений.	1	№7, стр 21		
84.	Закрепление пройденного материала.	1	№3, стр 24		
85.	Решение задач	1	№6, стр 24		
86.	Закрепление пройденного материала.	1	№12, стр 25		
87.	Деление с остатком.	1	№4, стр 27		
88.	Деление с остатком.	1	№5, стр 28		
89.	Деление с остатком методом подбора.	1	№4, стр 29		
90.	Задачи на деление с остатком.	1	№6, стр 30		
91.	Случай деления, когда делитель больше делимого.	1	№7, стр 31		
92.	Проверка деления с остатком.	1	№5, стр 32		
93.	Решение задач.	1	№7, стр 33		
94.	Закрепление пройденного материала.	1	№22, стр 35		
95.	Контрольная работа № 7 по теме «Деление с остатком».	1	Повторение		
Раздел 4. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание - 24ч.					
96.	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1	№2, стр 40		
97.	Устная нумерация в пределах 1000.	1	№6, стр 43		
98.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	№4, стр 44		
99.	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1	№6, стр 47		

100.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	№5, стр 48		
101.	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	№6, стр 49		
102.	Контрольная работа № 8 по теме «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание».	1	Повторение		
103.	Сравнение трёхзначных чисел.	1	№4, стр 50		
104.	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	№7, стр 51		
105.	Римские цифры.	1	№7, стр 53		
106.	Единица массы. Грамм.	1	№5, стр 54		
107.	Закрепление изученного	1	№26, стр 60		
108.	Приёмы устных вычислений.	1	№6, стр 66		
109.	Приёмы устных вычислений.	1	№8, стр 67		
110.	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1	№5, стр 68		
111.	Приёмы устных вычислений в пределах 1000.	1	№6, стр 69		
112.	Приёмы письменных вычислений.	1	№8, стр 70		
113.	Письменное сложение трёхзначных чисел.	1	№4, стр 71		
114.	Письменное вычитание в пределах 1000.	1	№6, стр 72		
115.	Виды треугольников.	1	№3,4, стр 73		
116.	Закрепление.	1	№5, стр 74		
117.	Контрольная работа № 9 по теме «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание».	1	№1,2, стр 75		
118.	Закрепление пройденного материала.	1	№7, стр 77		
119.	Решение задач.	1	№19, стр 79		
Раздел 5. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление - 13 ч.					
120.	Умножение и деление (приёмы устных вычислений).	1	№4, стр 82		
121.	Приёмы устных вычислений.	1	№7, стр 83		
122.	Приёмы устных вычислений в пределах 1000.	1	№5, стр 85		
123.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	№4, стр 88		
124.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	№4,6 стр 90		
125.	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1	№6, стр 92		
126.	Письменное деление в пределах 1000.	1	№6, стр 94		
127.	Проверка деления.	1	№5, стр 95		
128.	Контрольная работа № 10 по теме «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление».	1	Повторение		
129.	Закрепление пройденного материала.	1	№4, стр 96		
130.	Знакомство с калькулятором	1	№4, стр 98		

131.	Итоговая контрольная работа за год № 11	1	№14, стр 100		
132.	Решение задач.	1	№32, стр 102		
Итоговое повторение - 4 ч.					
133.	Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание.	1	№8, стр 104		
134.	Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание.	1	№7, стр 106		
135.	Решение задач	1	Повторение		
136.	Закрепление пройденного материала.	1	№11, стр 108		
	Итого	136			

4 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание (по желанию)	Дата	
				по плану	фактически
Раздел 1. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание Повторение (14 часов)					
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1	Стр.5, №6, 9		
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1	Стр.7, №19,21.		
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	Стр.8, №26,27		
4	Вычитание трёхзначных чисел	1	Стр.9, №31,34		
5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	1	Стр.8, №19.		
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1	Стр.11, №49,52.		
7	Контрольная работа №1 по теме: «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление»	1			
8	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1	Стр.12, №56, 59.		
9	Деление трёхзначных чисел на однозначное число	1	Стр.13, №65, 66.		
10	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1	Стр.13, №77, 79.		
11	Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1	Стр.13, №77,79.		
12	Закрепление изученного материала.	1			
13	Закрепление изученного по теме «Четыре арифметических действия»	1	Стр.13, №5.		
14	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1	Стр.13, №12		
Раздел 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 часов)					
15	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1	Стр.23, №91		
16	Чтение многозначных чисел	1	Стр.24, №97,99.		
17	Запись многозначных чисел	1	Стр.25, №102,106		
18	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	Стр.26, № 115,116.		
19	Сравнение многозначных чисел	1			
20	Увеличение и уменьшение числа в 10,	1	Стр.28, №131,133.		

	100, 1000 раз				
21	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1	Стр.29, №139,141..		
22	Класс миллионов и класс миллиардов.	1	Стр.30,№147,146		
23	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	1	Стр.35,№ 16.		
24	Закрепление изученного материала.	1	Стр.34,№ 8,9.		
25	Контрольная работа №2 по теме: «Нумерация»	1	Стр.35,№ 14.		
Раздел 3. Величины (16 часов)					
26	Работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1	Стр.37,№ 154.		
27	Соотношение между единицами длины	1	Стр.38,№ 163,164.		
28	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1	Стр.40,№ 172.		
29	Контрольная работа №3 за 1 четверть по теме «Величины»	1			
30	Таблица единиц площади	1	Стр.41,№ 183,184.		
31	Определение площади с помощью палетки	1	Стр.44,№ 193,195.		
32	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1	Стр.40,№ 206,207..		
33	Таблица единиц массы	1	Стр.46,№ 214.		
34	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1	Стр.50, № 13.		
35	Единица времени – сутки	1	Стр.48, № 227.		
36	Закрепление изученного материала.	1	Стр.55,№ 26,27.		
37	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1	Стр.49,№ 238.		
38	Единица времени – секунда	1	Стр.50,№ 245.		
39	Единица времени – век	1	Стр.51,№ 253.		
40	Таблица единиц времени.	1	Стр.52,№ 257.		
41	Контрольная работа № 4 по теме «Величины»	1	Р.т.Стр.50, № 26,27.		
Раздел 4. Сложение и вычитание (14 часов)					
42	Устные и письменные приёмы вычислений	1	Р.т.Стр.52,№ 25.		
43	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1	Стр.61,№ 273,274.		
44	Нахождение неизвестного слагаемого	1	Стр.62,№ 281,282.		
45	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного 1 вычитаемого	1	Стр.63,№ 287.		
46	Нахождение нескольких долей целого	1	Стр.64,№ 294.		
47	Нахождение нескольких долей целого	1	Стр.65,№ 304,305.		
48	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1	Стр.66, № 309.		
49	Контрольная работа № 5 по теме: «Сложение и вычитание»	1			
50	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.		Р.т. стр.55,№ 15-20.		
51	Сложение и вычитание значений величин	1	Стр.67,№ 315,317.		
52	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной	1	Стр.68,№ 324.		

	форме.				
53	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	1	Стр.72,№ 20-21.		
54	Решение задач.	1	Стр.73,№ 22.		
55	Закрепление изученного материала по теме: «Сложение и вычитание».	1	Стр.73,№ 25.		
Раздел 5. Умножение и деление (80 часов)					
56	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1	Стр.76,№ 330,331.		
57	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1	Стр.77,№ 337.		
58	Умножение на 0 и 1	1	Стр.78,№ 347,348.		
59	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	Стр.79,№ 353,355.		
60	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1	Стр.80,№ 359,361.		
61	Деление с числами 0 и 1	1	Стр.81,№ 369,371		
62	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	Стр.82,№ 375.		
63	<i>Контрольная работа № 6 по теме: «Умножение и деление».</i>	1			
64	Работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	Стр.83,№ 376.		
65	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1	Р.т. Стр.74,№ 30,31.		
66	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	Стр.85,№ 393.		
67	Решение задач на пропорциональное деление.	1	Стр.86,№ 398,400		
68	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	Стр.87,№ 408,407.		
69	Решение задач на пропорциональное деление	1	Стр.88,№ 413.		
70	Деление многозначного числа на однозначное	1	Стр.90, № 435,436.		
71	Деление многозначного числа на однозначное.	1	Стр.85,№ 393.		
72	Закрепление изученного материала.	1	Стр.92,№ 14,21.		
73	<i>Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление на однозначное число»</i>	1	Стр.85,№ 393.		
74	Работа над ошибками. Решение текстовых задач	1	Стр.4,№ 3,6.		
75	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1	Стр.5,№ 11,12.		
76	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	Стр.6,№ 17.		
77	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1	Стр.7,№ 25.		
78	Решение задач на движение.	1	Стр.8,№ 34.		
79	Решение задач на движение.	1	Стр.10, № 2,р.т.с.6, №9-11		
80	Умножение числа на произведение	1	Стр.12,№ 38,39.		

81	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	Стр.13,№ 41,45,46		
82	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	Стр.14,№ 49.		
83	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями. <i>Математический диктант</i>	1	Стр.15,№ 58,57.		
84	Решение задач на одновременное встречное движение	1	Стр.16,№ 62,64.		
85	Перестановка и группировка множителей.	1	Стр.17,№ 69,72.		
86	Закрепление изученного материала.	1	Стр.21,№ 15,18.		
87	Контрольная работа № 8 по теме: «Решение задач на движение»	1			
88	Решение задач.	1	Стр.23,№ 29,30.		
89	Деление числа на произведение	1	Стр.25, № 76		
90	Деление числа на произведение	1	Стр.26, № 84,86,		
91	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1	Стр.27, № 94		
92	Составление и решение задач, обратных данной	1	Стр.28№ 97,100.		
93	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	Стр.29,№ 106.108.		
94	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	Стр.30,№ 113,		
95	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	Стр.31,№ 117,118		
96	«Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.»	1	Стр.32,№ 123.		
96	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1	Стр.33,№ 127,128.		
97	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.34, № 131,132,136.		
98	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	Стр.35,№ 6.		
99	Закрепление изученного материала.	1	Стр.36,№ 15,18.		
100	Проект: «Математика вокруг нас»	1	Выполнить проектную работу		
101	<i>Контрольная работа № 9 по теме: «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»</i>	1			
102	Работа над ошибками. Умножение числа на сумму	1	Стр.42,№ 143,145.		
103	Умножение числа на сумму	1	Стр.43, № 150,153.		
104	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1	Стр.44,№ 159.		
106	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1	Стр.45, № 167.		
107	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1	Стр.46,№ 173.		
108	Решение текстовых задач	1	Стр.47,№ 176.		
109	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	Стр.48, № 184.,		
110	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	Стр.49,№ 188,189.		
111	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	Стр.50,№ 195,196.		

112	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	Стр.51, № 202,203.		
113	Закрепление изученного материала.	1	Стр.55, № 14-16.		
114	Решение задач.	1	Стр.56, № 2.		
115	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1	Стр.57, № 208		
116	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1	Стр.58, № 214,216.		
117	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1	Стр.59, № 221,225.		
118	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1	Стр.60,№ 228.		
119	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1	Стр.61,№ 234,237.		
120	Деление многозначного числа на двузначное	1	Стр.62,№ 244,242.		
121	Деление многозначного числа на двузначное	1			
122	Решение задач	1	Стр.63,№ 254.		
123	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1	Стр.64,№ 263.		
124	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1	Стр.65,№ 267,269.		
125	Письменное деление на двузначное число (закрепление). <i>Проверочная работа</i>	1	Стр.66,№ 272.		
126	<i>Контрольная работа № 10 по теме «Деление на двузначное число»</i>	1	Р.т Стр.69,№ 46, 48.		
127	Работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1	Стр.72,№ 281,283.		
128	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1	Стр.73,№ 286,289.		
129	Деление на трёхзначное число	1	Стр.74,№ 297, 298.		
130	Проверка умножения делением и деления умножением	1	Стр.75,№ 301,304.		
131	Проверка деления с остатком	1	Стр.76,№ 311,313.		
132	Деление на трёхзначное число Закрепление.	1	Стр.77,№ 317,320.		
133	<i>Итоговая контрольная работа № 11 за курс начальной школы.</i>	1	Стр.85,№ 31,33.		
Раздел 6. Итоговое повторение (5 часов).					
134	Нумерация. Выражения и уравнения	1	Стр.89,№ 3,4,6.		
135	Арифметические действия.	1	Стр.91,№ 12,13.		
136	Нумерация. Выражения и уравнения	1	Стр.99,№ 10-16.		
	Итого	136 ч.			

Средства обучения:

Учебники для учащихся

- Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С. И., Степанова С.В. Математика. Учебник.4 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2019 г.

Рабочие тетради

- Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 4 класс. В 2 частях.

Проверочные работы

- Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 4 класс.

Учебники учителя

- Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике: 4 класс.