

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» с.п.АРГУДАН
ЛЕСКЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

«Личный и семейный бюджет»



Учитель начальных классов
Тхакахова Л.Х.



Директор

Каминихов М. В.

Тема: «Личный и семейный бюджет»

Цель мероприятия: развитие финансовой грамотности обучающихся.

Задачи мероприятия:

1. Обучающие:

- а) познакомить обучающихся с понятием семейного бюджета;
- б) выяснить источники доходов и направления расходов средств в семье;
- в) познакомить обучающихся с видами бюджетов семьи.

2. Развивающие:

- а) развивать кругозор обучающихся;
- б) развивать умения анализировать и основываться на личном опыте, выполняя задания, связанные с экономической деятельностью.

3. Воспитывающие:

- а) воспитывать бережливость;
- б) прививать правильное отношение к деньгам.

Организационная форма мероприятия: урок-игра с анализом практических ситуаций.

Ход мероприятия

1. Организационный момент

Ведущий - Добрый день всем присутствующим в этом зале. Мы рады приветствовать вас у себя в гостях!

Сегодня состоится урок-игра «**Личный и семейный бюджет!**»

Приветствие команд

Команда «Рублики»

Девиз: Единая семья - единый бюджет, бесполезным тратам скажем все «НЕТ»!

Команда «Копеечки»

Девиз: Рассчитаем, подытожим, капитал свой приумножим.

Ведущий - За **игрой** команд будет внимательно следить уважаемое жюри (*представляются члены жюри*). Правила игры знают все **игроки**, и я их ещё раз напомню.

После того как прозвучит вопрос, вам будет дано 30 секунд на обсуждение ответа. Как только услышите сигнал, быстро поднимаете флажок. Это значит, что команда готова ответить. Отвечает один участник. Если знаете ответ до сигнала, поднимаете флажок сразу. Если команда дала неправильный ответ, право ответа переходит второй команде. За каждый правильный ответ команда получает один балл - монетку. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество монеток.

1. Объявляется 1-й конкурс «Отгадайка»

1. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. (*Супермаркет*)

2. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа и самовар

Называются ... (*Товар*)

3. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам ... (*Продавцы*)

4. Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно ... (*Весы*)

5. За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт ... (*Кассир*)

6. В фирме прибыль он считает,

Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень

Все налоги целый день. (*Бухгалтер*)

7. Люди ходят на базар

Там дешевле весь ... (Товар)

8. И врачу, и акробату

Выдают за труд ... (Зарплату)

За каждый правильный ответ команда получает 1 монетку

2. Ведущий

Уважаемые команды, срочно требуется ваша помощь. У меня в конвертах разрезанные картинки, которые вам нужно собрать, чтобы узнать - кому нужна помощь 2-й конкурс «Собирай-ка»

Команды выполняют задание, собирают картинку 100-рублевой купюры. Команда, выполнившая задание первой, получает 1 монетку.

3. Конкурс капитанов. Ведущий – начинаем конкурс капитанов, который называется «Назови наоборот», и помощниками в этом раунде будут экономические слова.

Покупатель - продавец

Покупка - продажа

Дорого - дешево

Доход - расход

Тратить - копить

Наличные - безналичные

Высокие цены - низкие цены

За каждый правильный ответ капитан получает 1 монетку

4. Начинаем 4 конкурс «Сказка на новый лад». Ребята подготовили небольшие сценки. Максимальный балл -3 монетки.

Команда «Рублики» со сценкой «Муха-Цокотуха».

Муха:

Я муха, муха, муха

Я муха – цокотуха

Шла по полю не спеша

Пачку денежек нашла.

- Что же мне купить такое?

Может платье голубое?
Может кожаную юбку?
Или норковую шубку?
Что же делать?
Как мне быть?
Может денег накопить?

Ведущий:

Прилетела к мухе
Бабушка пчела.
Говорила мухе
Мудрые слова.

Пчела:

Лучше деньги ты не трать,
А пойдя лучше в банк,
Под проценты положи
И доходы получи.

Ведущий:

Муха денежки взяла
В банк скорее понесла.
Выбрала отличный вклад,
Получила целый клад!
(Вылетает комар)

Ведущий:

Прилетел потом комар
И совет ей дельный дал.

Комар:

А теперь свои ты деньги
В дело нужное вложи,
Дивиденды получи
И открой в лесу кафе.
Где встречаться будут

Муха:

Я муха, муха – цокотуха
Я открыла ресторан
И купила самовар,
Приходите вечерком
Чудно время проведём!
Бизнес буду развивать,
Дело будет процветать
Буду жить как в шоколаде
На Канарах отдыхать.

Команда «Копеечки» со сценкой «Три соседки вечерком...»

Три соседки вечерком
Собрались к подруге в дом:
Чтоб о жизни поболтать,
Чтоб все новости узнать.
Разговор, как не крути,
О финансах завели.

Говорит одна девица:
- У меня мечта таиться
Так хотела б я купить
Телефон на 1000 бит.
Чтобы в нем вотцап и вайбер
И по морю плавал дайвер.
Только вот проблема есть
Не могу никак я счесть
Сколько надо мне прожить,
Чтобы денег накопить?
Если пенсия моя 12003 рубля.
3700 - моя квартира,
2 - плачу за молоко,
Без него мне нелегко.
Внукам дать чего-то надо,
И себе оставить рада.
Как купить себе смартфон
Или новый телефон
С головы выходит вон.

Ей подруга отвечала:
- Точно с дуба ты упала!
Чтоб смартфон себе купить
Бизнес надобно открыть!

Аль кафе, аль магазин,
Чтобы прибыль приносил,
Нынче бизнес – это модно.
Кто торгует, кто поет,
А кто улицы метет.
Ты подруга, посчитай
И свой бизнес открывай!
И тогда, когда захощь,
Купишь ты себе, что хош!

Встала третья девица.
- Нет, бизнес это не годится.
Горький опыт был у нас,
Продавать решили квас,
40 бочек привезли,
Всем рекламу разнесли.
Только квас на вкус – не квас!
Вот так и обманули нас.
Теперь я бизнес не хочу.
Теперь я денюшки коплю.
Только вот не знаю я,
Где же выгодней, друзья?
Почта-банк кричит: «Ко мне!»
Буду там я по весне.
ВТБ обещает очень много,
Может к ним найти дорогу?
В общем, заплутала я.
Где же выход то, друзья?

Во все время разговора
Мер стоял позадь забора.
Свой затылок почесал,
И такой ответ держал:
Вы ж голубушки- девицы,
Выбирайтесь из светлицы,
Чтоб мечты в быль воплотить,
Надо грамотными быть.
Объявляю свою волю,
Не хочу вам злую долю,
Но поедете учиться,
И не надо здесь лениться.
Чтоб деньгами управлять
Финансовую грамотность
Нужно знать.
А когда науку ету

Вы освоите за лету,
Быть одной из вас – банкиром.
А второй известной миру –
Бизнес Леди.
Ну, а третья пойдет
Обучать честной народ!
То есть грамоте учить,
Как надо денег накопить.

Сказка – ложь, да в ней намёк,
Юным отпрыскам урок!

Ведущий: Спасибо, ребята, садимся на свои места.

Начинаем 5-й конкурс-диалог «Доход - расход»

Команды по очереди отвечают на вопрос. За каждый правильный ответ получает 1 монетку.

(учитель предлагает детям определить, является ли названное доходом или же расходом семьи и пояснить выбор).

Родители получили зарплату — Д.

Дедушка получил пенсию - Д

Потеряли кошелёк — Р.

Папа получил премию — Д.

Порвались сапоги — Р.

Купили мороженое — Р.

Продала бабушка часть урожая огурцов — Д.

Заплатили за квартиру — Р.

Купили конструктор на день рождения — Р.

Сестра получила стипендию — Д.

6. Ведущий: Следующий конкурс называется «Покупки на Новый год». Ребятам предлагается купить все необходимое для новогоднего стола. Каждая команда получает по 100 рублей. На эти деньги покупают все необходимое к Новому году.

Команда, выполнившая задание первой и правильно получает 1 монетку.

Сегодняшнее мероприятие хочется завершить словами немецкого писателя Бертольда Авербаха.

Нажить много денег — храбрость;

сохранить их — мудрость,

а умело расходовать – искусство

Мероприятие завершается песней

(Исполнение песни на мотив «Песня Красной Шапочки»)

Если очень, очень, очень
Хорошо ты хочешь жить.
Если очень, очень, очень
Хочется богатым быть
То пожалуй, то конечно
То наверно, верно, верно
То возможно можно, можно
Нам с финансами дружить.

ПР: А-а здравствуйте доходы и расходы,

А-а Здравствуйте зарплаты и банкноты

А-ах кошельки и депозиты

А-ах покупки и кредиты

А-ах и семейный наш бюджет!

Если очень, очень, очень

Долго денежки копить.

Если очень, очень, очень

Что-то хочется купить.

То пожалуй, то конечно

То наверно, верно, верно

То возможно, можно, можно

Нам с финансами дружить!

Рефлексия

Ребята, вам понравилась соревноваться? Получать монетки?

Скажите, что на соревновании вам было легче всего?

А что трудно было для вас?

- Молодцы. Вы все старались и победили. До свидания, до новых встреч!

Ссылки на использованные источники информации

1. А. Алоева. Дети и деньги. Ростов - на – Дону: изд-во «Феникс», 2004 г.
С. 260-266

2. Детская энциклопедия «Я познаю мир "Экономика"»

3. Мухина Е. А. Люди и деньги «О роли денег в мировой истории» 2006г.

4. В. В. Плешаков. Окружающий мир. Москва: изд-во «Просвещение»,
2008 г.