

**Принят
Педагогическим советом
От «30» августа 2024г.
Протокол №1**

**Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ №1»
с.п. Аргудан
_____ М.Х.Халишхова
«30» августа 2024 г.**

**Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
с.п. Аргудан**

**Учебный план
структурного подразделения
дошкольного образования
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Закон Кабардино – Балкарской Республики от 24 апреля 2014 года №23-ФЗ «Об образовании» (с изм. от 29.04.2020г. вступил в силу 08.05.2020г. № 15- РЗ).
- Устав МКОУ «СОШ№1» с.п. Аргудан.

Инвариантная (обязательная) часть программы состоит из пяти направлений: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

Социально – коммуникативное развитие содержит следующие виды образовательной деятельности: игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность, безопасность, которые реализовываются в различных видах игр, на прогулке, в режимных моментах и в направлении познавательное развитие.

Направление социально – коммуникативное развитие во всех группах будет реализовываться в режимных моментах, во второй половине дня.

Познавательное развитие содержит следующие виды организованной образовательной деятельности: ФЭМП+ сенсорное развитие, конструктивно- модельная деятельность, ознакомление с окружающим миром.

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Художественно–эстетическое развитие содержит следующие виды организованной образовательной деятельности: рисование, лепка, аппликация, музыка.

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение к физической культуре, приобщение к спортивным и подвижным играм, овладение нормами и правилами здорового образа жизни. Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

В целях развития родного языка, ознакомления детей с историко - географическими особенностями родного края реализация регионального компонента реализуется через следующие виды деятельности: коммуникативная деятельность, познавательно – исследовательская деятельность, изобразительная деятельность, музыкальное.

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Учебный план позволяет обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 20 минут; в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) , с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольного подразделения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности СПДО МКОУ «СОШ №1» с.п. Аргудан и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Объем недельной образовательной нагрузки				
		2 ГРВ	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1	1	1	1

	Музыка	2	2	2	2	2
Познавательное развитие	Математическое развитие	1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Краеведение	-	-	-	0,5	0,5
Речевое развитие	Развитие речи/ чтение худ.лит.	1	1	1	2	2
	Обучение грамоте	-	-	-	1	1
	Кабардинский язык	-	0,5	0,5	1	1
Всего количество условных часов в неделю		10	10	10	13	14
Длительность условного часа (в минутах)		10	15	20	25	30

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Развитие игровой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развитие навыков самообслуживания	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к труду	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Формирование основ безопасности	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Парциальная программа « Тропинка в экономику»					2 раза в месяц	2 раза в месяц
Парциальная программа « Юный эколог»				2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Конструктивно-модельная деятельность/ робототехника	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

