

**Принят
Педагогическим советом
От «27» августа 2021г.
Протокол №1**

**Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ №1»
с.п. Аргудан
_____ М.Х.Халишхова
«30» августа 2021 г.**

**Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
с.п. Аргудан**

**Учебный план
структурного подразделения
дошкольного образования
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Закона Кабардино – Балкарской Республики от 24 апреля 2014 года №23-ФЗ «Об образовании».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1215 от 29 ноября 2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155.
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», зарегистрированный в Минюсте Российской Федерации 29 мая 2013года №28564 (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением главного государственного санитарного врача от 20.06.2015г. № 28, Измененный №2, утв. Постановлением главного государственного санитарного врача от 27.08.2015г. №4128).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «СОШ№1» с.п. Аргудан на 2021- 2022 учебный год.

Инвариантная (обязательная) часть программы состоит из пяти направлений: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

Социально – коммуникативное развитие содержит следующие виды образовательной деятельности: игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность, безопасность, экономическое воспитание, которые реализовываются в различных видах игр, на прогулке, в режимных моментах и в направлении познавательное развитие. Направление социально – коммуникативное развитие во всех группах будет реализовываться в режимных моментах, во второй половине дня.

Познавательное развитие содержит следующие виды организованной образовательной деятельности: Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, математическое и сенсорное развитие.

Речевое развитие содержит следующие виды организованной образовательной деятельности: коммуникативная деятельность, подготовка к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие содержит следующие виды организованной образовательной деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, чтение художественной литературы.

Физическое развитие содержит следующие области: двигательная деятельность.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

В целях развития родного языка, ознакомления детей с историко - географическими особенностями родного края реализация регионального компонента реализуется через следующие виды деятельности: коммуникативная деятельность, познавательно – исследовательская деятельность, изобразительная деятельность, музыкальное.

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Учебный план позволяет обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 20 минут; в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Форма организации занятий с 1,6 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольного подразделения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольного подразделения МКОУ «СОШ №1» с.п. Аргудан и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

режимных моментов		но	о	но	но	о
Дежурства	ежедневно	ежеднев но	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о
прогулки	ежедневно	ежеднев но	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежеднев но	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о
Познавательно- исследовательская деятельность	ежедневно	ежеднев но	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежеднев но	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежеднев но	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежеднев но	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежеднев но	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о